Preguntas liberadas

Matemática

6° Básico

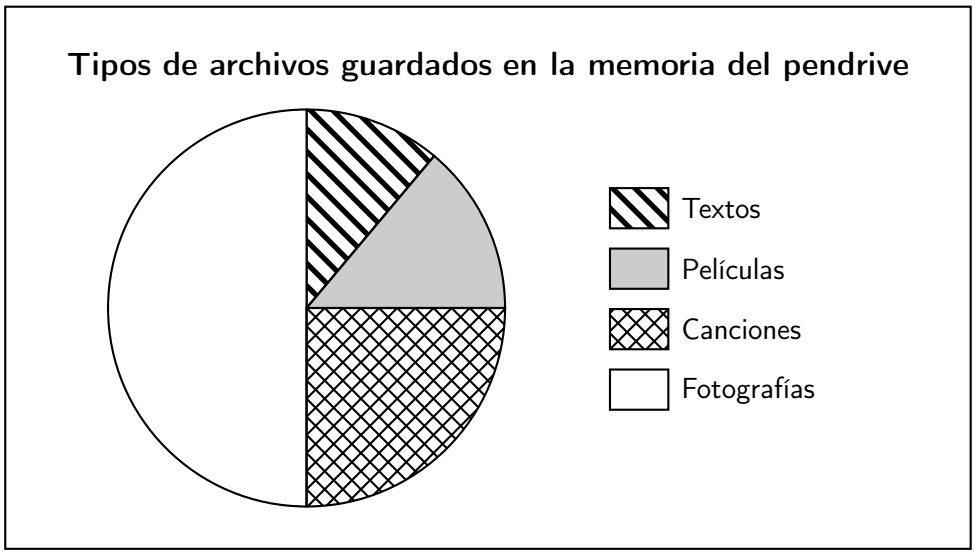
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Octubre 2026

Sector	Matemática
Nivel	6º Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Estadística
Habilidad	Recordar
Indicador de evaluación	Identificar información explícita presentada en gráficos circulares.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	3 %
Porcentaje de elección Opción B	4 %
Porcentaje de elección Opción C	19 %
Porcentaje de elección Opción D	69 %
Porcentaje de omisión	5 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Este gráfico representa los porcentajes que corresponden al espacio de memoria que ocupa cada tipo de archivo en el pendrive de Inés:



Según el gráfico anterior, ¿qué tipo de archivo ocupa el 50 % del espacio de la memoria del pendrive de Inés?

A Textos.

B Películas.

C Canciones.

D Fotografías.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Marzo 2023

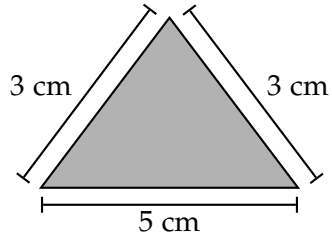
Sector	Matemática
Nivel	6º Básico
Eje	Geometria
Subeje	Transformaciones isométricas
Habilidad	Recordar
Indicador de evaluación	Reconocer polígonos que permiten realizar una teselación del plano.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	15 %
Porcentaje de elección Opción B	23 %
Porcentaje de elección Opción C	13 %
Porcentaje de elección Opción D	44 %
Porcentaje de omisión	6 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

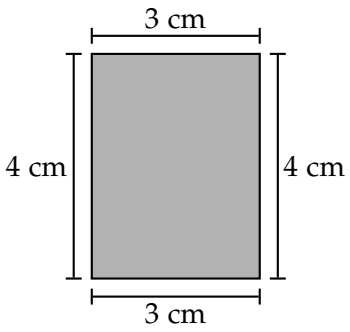
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

¿Cuál de estos polígonos es regular?

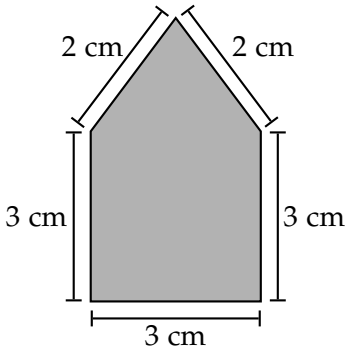
A



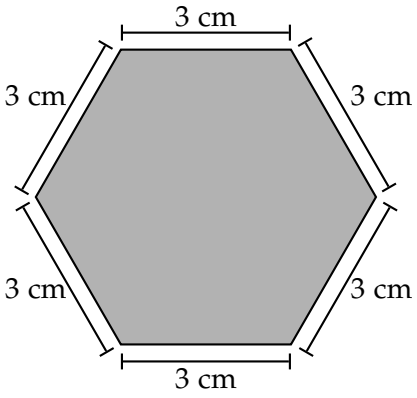
B



C



D

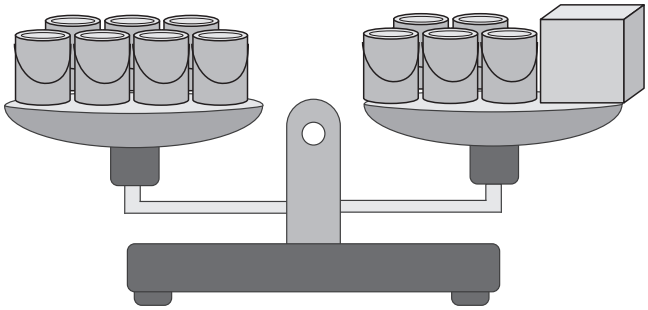


Septiembre 2021

Sector	Matemática
Nivel	6º Básico
Eje	Álgebra
Subeje	Lenguaje algebraico
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Identificar la ecuación de primer grado que modela una situación presentada en una balanza.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	19 %
Porcentaje de elección Opción B	10 %
Porcentaje de elección Opción C	62 %
Porcentaje de elección Opción D	7 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Observa las latas de pintura del mismo peso que Carolina puso en esta balanza en equilibrio:



Considerando que x corresponde a la cantidad de latas de pintura que hay dentro de la caja, ¿cuál de estas ecuaciones modela la situación anterior?

A $7 = 5 \cdot x$

B $7 = 5 - x$

C $7 = x + 5$

D $7 = x - 5$

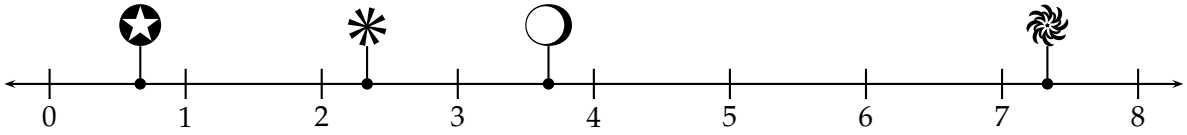
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Agosto 2020

Sector	Matemática
Nivel	6º Básico
Eje	Números
Subeje	Números racionales
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Localizar fracciones impropias o números mixtos (con denominadores distintos a 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) en la recta numérica.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	6 %
Porcentaje de elección Opción B	20 %
Porcentaje de elección Opción C	22 %
Porcentaje de elección Opción D	50 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Díficil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Observa esta recta numérica:



¿En qué símbolo se podría ubicar la fracción $\frac{7}{3}$?

A

B

C

D

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Octubre 2019

Sector	Matemática
Nivel	6º Básico
Eje	Números
Subeje	Proporcionalidad
Habilidad	Aplicar
Indicador de evaluación	Resolver problemas rutinarios que involucren razones.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	35 %
Porcentaje de elección Opción B	25 %
Porcentaje de elección Opción C	28 %
Porcentaje de elección Opción D	9 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Díficil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Fidel construyó una muralla de ladrillo y cemento. La razón entre los sacos de cemento y la cantidad de ladrillos usados fue $1 : 40$. ¿Cuántos sacos de cemento usó Fidel para instalar 120 ladrillos?

A 3

B 4

C 80

D 81

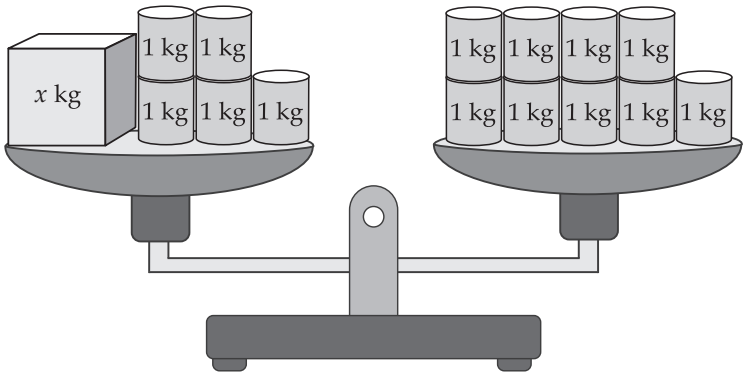
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Julio 2019

Sector	Matemática
Nivel	6º Básico
Eje	Álgebra
Subeje	Ecuaciones
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Identificar la ecuación que representa una situación en la balanza.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	15 %
Porcentaje de elección Opción B	69 %
Porcentaje de elección Opción C	7 %
Porcentaje de elección Opción D	6 %
Porcentaje de omisión	3 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Observa esta balanza en equilibrio:



¿Cuál de estas ecuaciones modela lo que ocurre con el peso de los objetos en la balanza anterior?

A $5x = 9$

B $x + 5 = 9$

C $x - 5 = 9$

D $5x + 5 = 9$

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

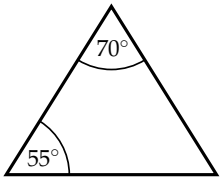
Diciembre 2018

Sector	Matemática
Nivel	6º Básico
Eje	Geometría
Subeje	Formas geométricas
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Clasificar triángulos según las medidas de sus ángulos.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	21 %
Porcentaje de elección Opción B	17 %
Porcentaje de elección Opción C	26 %
Porcentaje de elección Opción D	29 %
Porcentaje de omisión	7 %
Nivel de dificultad	Díficil

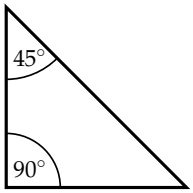
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

¿Cuál de estos triángulos se clasifica como acutángulo?

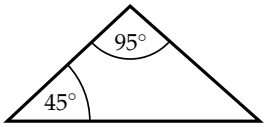
A



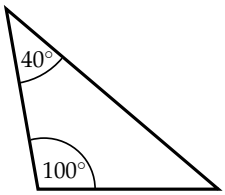
B



C



D



Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Septiembre 2016

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Matemática
Nivel	6° Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Probabilidad
Habilidad	Aplicar
Objetivo de evaluación	Relacionar los resultados de repeticiones de un experimento aleatorio con las probabilidades de distintos eventos.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	10 %
Porcentaje de elección Opción B	19 %
Porcentaje de elección Opción C	38 %
Porcentaje de elección Opción D	31 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

El profesor lleva a clases una botella pintada de negro con 6 bolitas de colores en su interior. Algunas bolitas son rojas, otras son azules y el resto son verdes.
Al dar vuelta la botella, una bolita se asoma de modo que puede verse su color, como se muestra en la siguiente imagen:

Para saber cuántas bolitas de cada color hay en el interior, los estudiantes dan vuelta 50 veces la botella y anotan la cantidad de veces que aparece cada color en la siguiente tabla:

Color bolita	Cantidad de veces que aparece
Rojo	25
Azul	17
Verde	8

De acuerdo con estos resultados, ¿cuántas bolitas rojas es más probable que contenga la botella?

A 1

B 2

C 3

D 6

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Junio 2015

Tipo de prueba	Sepa
Sector	Matemática
Nivel	6° Básico
Eje	Números
Subeje	Proporcionalidad
Habilidad	Analizar
Indicador de evaluación	Resolver problemas no rutinarios que involucran porcentajes en diversos contextos.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	3 %
Porcentaje de elección Opción B	40 %
Porcentaje de elección Opción C	52 %
Porcentaje de elección Opción D	5 %
Porcentaje de omisión	0 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Una sala de cine tiene 200 asientos. Si se aumenta la cantidad de asientos en un 25 %, ¿cuántos asientos tendrá en total la sala de cine?

A 200

B 225

C 250

D 300

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Febrero 2015

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Matemática
Nivel	6° Básico
Eje	Álgebra
Subeje	Lenguaje algebraico
Habilidad	Comprender
Objetivo de evaluación	Reconocer expresiones algebraicas equivalentes.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	39 %
Porcentaje de elección Opción B	7 %
Porcentaje de elección Opción C	6 %
Porcentaje de elección Opción D	45 %
Porcentaje de omisión	3 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

¿Qué opción tiene el mismo valor que $4a$?

A $a \cdot a \cdot a \cdot a$

B $a \cdot a + a \cdot a$

C $a + a \cdot a + a$

D $a + a + a + a$

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.