Preguntas liberadas
Matemática
5° Básico

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Octubre 2026

Sector	Matemática
Nivel	5º Básico
Eje	Números
Subeje	Números naturales
Habilidad	Analizar
Indicador de evaluación	Inferir una regla de formación (excluyendo sumar o restar una constante) para una secuencia de números naturales o para datos con números naturales.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	15 %
Porcentaje de elección Opción B	6 %
Porcentaje de elección Opción C	72 %
Porcentaje de elección Opción D	5 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

En esta tabla, los números de la Fila Q se obtienen al aplicar una regla de formación a los números de la Fila P:

Fila P	1	2	3	4	5
Fila Q	3	6	9	12	15

¿Qué regla de formación se aplica a cada número de la Fila P para obtener el correspondiente número de la Fila Q?

A Sumar 2

B Sumar 10

C Multiplicar por 3

D Multiplicar por 5

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Marzo 2023

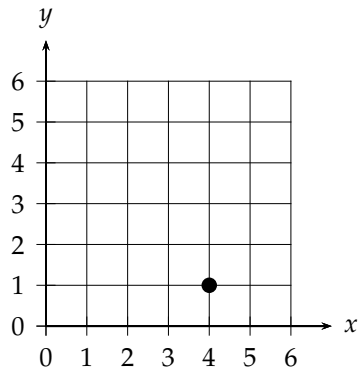
Sector	Matemática
Nivel	5º Básico
Eje	Geometría
Subeje	Orientación en el espacio
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Localizar coordenadas de puntos del primer cuadrante del plano cartesiano (puntos extremos de trazos, vértices de polígonos, elementos en contextos, etc.).
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	61 %
Porcentaje de elección Opción B	4 %
Porcentaje de elección Opción C	29 %
Porcentaje de elección Opción D	3 %
Porcentaje de omisión	3 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

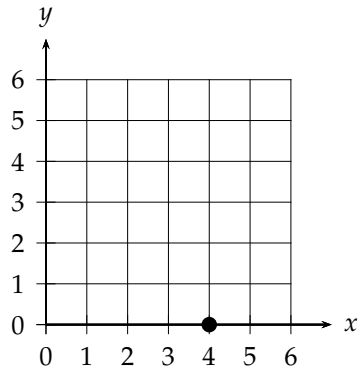
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

¿En cuál de estos planos cartesianos el ● se localiza en la coordenada $(1,4)$?

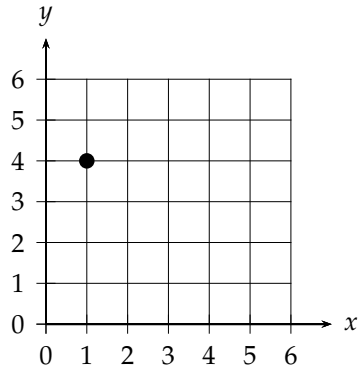
A



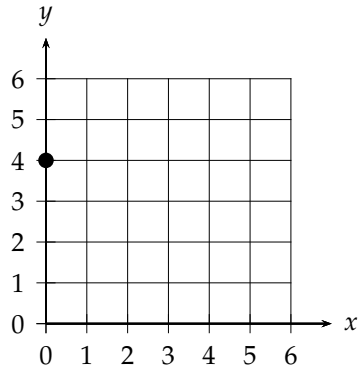
B



C



D



Septiembre 2021

Sector	Matemática
Nivel	5º Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Probabilidad
Habilidad	Analizar
Indicador de evaluación	Identificar el evento más probable o menos probable en un grupo de eventos.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	21 %
Porcentaje de elección Opción B	25 %
Porcentaje de elección Opción C	17 %
Porcentaje de elección Opción D	32 %
Porcentaje de omisión	6 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Luisa tiene cinco cartas con los números del 1 al 5. Si saca dos cartas al azar y suma sus cantidades, ¿cuál de estos resultados es MÁS PROBABLE que obtenga?

A Igual a 3

B Igual a 5

C Menor que 3

D Mayor que 5

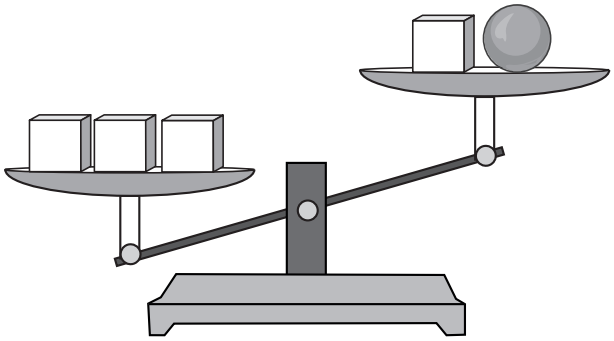
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Agosto 2020

Sector	Matemática
Nivel	5º Básico
Eje	Números
Subeje	Operaciones de números naturales
Habilidad	Aplicar
Indicador de evaluación	Resolver inecuaciones de un paso ($x < b$, $x > b$, $x \leq b$, $x \geq b$, $x + a < b$, $x + a > b$, $x + a \leq b$, $x + a \geq b$, $x - a < b$, $x - a > b$, $x - a \leq b$, $x - a \geq b$) representadas en balanzas.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	12 %
Porcentaje de elección Opción B	76 %
Porcentaje de elección Opción C	5 %
Porcentaje de elección Opción D	6 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Sobre esta balanza en desequilibrio, hay cuatro cubos iguales y una esfera:



Con respecto al peso de los objetos sobre la balanza anterior, ¿cuál de estas comparaciones es verdadera?

A La esfera pesa más que dos cubos.

B La esfera pesa menos que dos cubos.

C La esfera pesa más que cuatro cubos.

D La esfera pesa lo mismo que cuatro cubos.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Octubre 2019

Sector	Matemática
Nivel	5º Básico
Eje	Geometría
Subeje	Medición
Habilidad	Recordar
Indicador de evaluación	Reconocer la unidad de medida de longitud más adecuada en diversos contextos.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	72 %
Porcentaje de elección Opción B	6 %
Porcentaje de elección Opción C	13 %
Porcentaje de elección Opción D	7 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

La panadería más cercana a la casa de Tomás se encuentra a una cuadra de distancia. De las siguientes unidades de longitud, ¿cuál es la MÁS ADECUADA para medir la distancia que existe entre la casa de Tomás y la panadería más cercana a su hogar?

A Metros

B Milímetros

C Kilómetros

D Centímetros

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Julio 2019

Sector	Matemática
Nivel	5º Básico
Eje	Números
Subeje	Números racionales
Habilidad	Analizar
Indicador de evaluación	Comparar fracciones propias con igual numerador y distinto denominador.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	30 %
Porcentaje de elección Opción B	15 %
Porcentaje de elección Opción C	28 %
Porcentaje de elección Opción D	16 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

¿Cuál de estos valores puede tomar ★ para que se cumpla que $\frac{2}{5} < \frac{2}{★}$?

A 3

B 5

C 7

D 9

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Diciembre 2018

Sector	Matemática
Nivel	5º Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Probabilidad
Habilidad	Analizar
Indicador de evaluación	Identificar la posibilidad de ocurrencia de un evento mediante las expresiones “seguro”, “posible”, “poco posible”e “imposible”.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	24 %
Porcentaje de elección Opción B	16 %
Porcentaje de elección Opción C	37 %
Porcentaje de elección Opción D	23 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Paula lanza dos dados de seis caras y suma las puntuaciones obtenidas en cada uno. ¿Cuál de estos resultados es imposible que obtenga Paula?

A Un número par.

B Un número impar.

C Un número mayor que 6.

D Un número menor que 2.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Septiembre 2016

Tipo de prueba	Sepa
Sector	Matemática
Nivel	5° Básico
Eje	Números
Subeje	Operaciones de números naturales
Habilidad	Aplicar
Indicador de evaluación	Resolver problemas que requieren aplicar estrategias de cálculo mental (anexar ceros en la multiplicación por un múltiplo de 10, doblar y dividir por 2 en forma repetida y usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva, etc).
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	9 %
Porcentaje de elección Opción B	56 %
Porcentaje de elección Opción C	10 %
Porcentaje de elección Opción D	24 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

¿Qué número falta en $\square$?

$$18 \cdot \square = 180$$

A 0

B 10

C 18

D 100

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Junio 2015

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Matemática
Nivel	5° Básico
Eje	Números
Subeje	Números racionales
Habilidad	Aplicar
Objetivo de evaluación	Reconocer fracciones equivalentes en diversos contextos.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	25 %
Porcentaje de elección Opción B	14 %
Porcentaje de elección Opción C	31 %
Porcentaje de elección Opción D	29 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

En un maratón de 10 kilómetros, Paula corre con sus amigos. De la distancia total, Paula lleva recorridos $\frac{2}{8}$, Antonia lleva $\frac{4}{5}$, Bernardo lleva $\frac{1}{2}$, Carmen lleva $\frac{8}{10}$ y Daniel lleva $\frac{1}{4}$.

¿Quién lleva recorrida la misma distancia que Paula?

A Antonia.

B Bernardo.

C Carmen.

D Daniel.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Febrero 2015

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Matemática
Nivel	5° Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Estadística
Habilidad	Aplicar
Objetivo de evaluación	Interpretar información presentada en gráficos de línea en diversos contextos.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	20 %
Porcentaje de elección Opción B	14 %
Porcentaje de elección Opción C	44 %
Porcentaje de elección Opción D	20 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

El siguiente gráfico muestra la variación en el precio promedio de todos los *notebooks* del mercado desde el año 2006 al año 2011:

Aproximadamente, ¿cuál es la diferencia del precio promedio de los *notebooks* entre el año 2010 y el año 2011?

A $ 50 000

B $ 100 000

C $ 150 000

D $ 400 000

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.