

Preguntas liberadas

Matemática

4° Básico

Octubre 2026

Sector	Matemática
Nivel	4º Básico
Eje	Números
Subeje	Operaciones de números naturales
Habilidad	Aplicar
Indicador de evaluación	Resolver problemas que requieran más de una operación de números naturales en contextos cotidianos que incluyan dinero (adición y sustracción hasta 1 000, multiplicación de un factor de 3 dígitos y un factor de 1 dígito, división con un dividendo de 2 dígitos y un divisor de 1 dígito).
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	56 %
Porcentaje de elección Opción B	12 %
Porcentaje de elección Opción C	12 %
Porcentaje de elección Opción D	18 %
Porcentaje de omisión	3 %
Nivel de dificultad	Mediano



Juan tiene esta cantidad de dinero:



Una jalea cuesta \$ 260. ¿Cuánto dinero le sobra al comprar dos de estas jaleas?

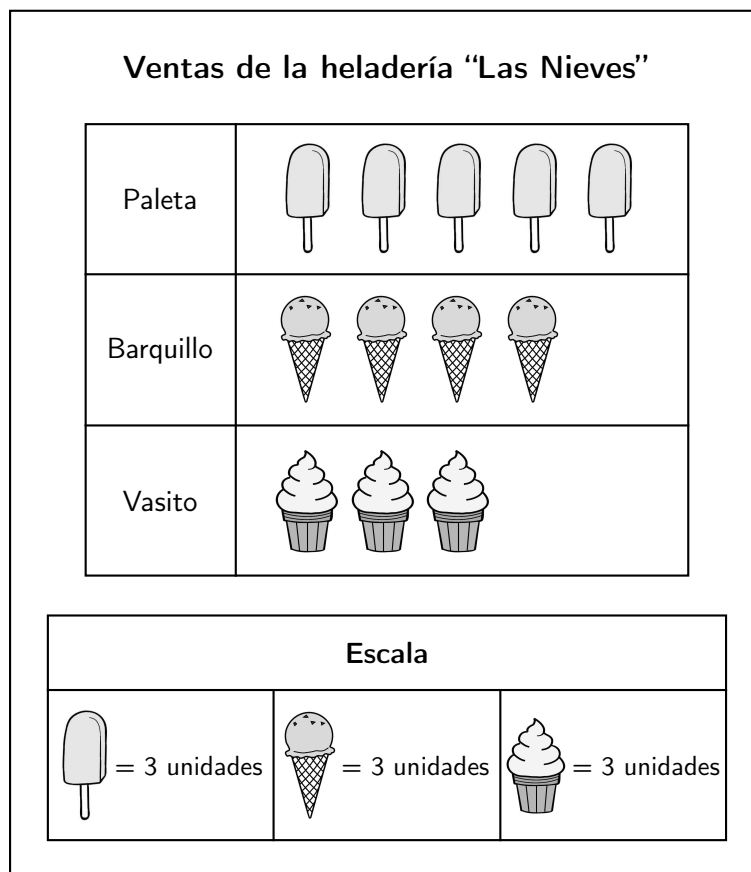
- A \$ 150
- B \$ 240
- C \$ 250
- D \$ 340

Marzo 2023

Sector	Matemática
Nivel	4º Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Estadística
Habilidad	Analizar
Indicador de evaluación	Resolver problemas a partir de la información presentada en pictogramas con escala.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	46 %
Porcentaje de elección Opción B	33 %
Porcentaje de elección Opción C	13 %
Porcentaje de elección Opción D	7 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Difícil



El siguiente pictograma muestra los helados que se vendieron en un día en la heladería “Las Nieves”:



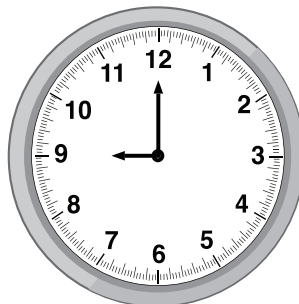
Según el pictograma anterior, ¿cuántas paletas más que vasitos se vendieron ese día?

- A 2
- B 6
- C 8
- D 24

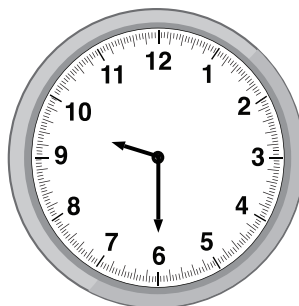
Septiembre 2021

Sector	Matemática
Nivel	4º Básico
Eje	Números
Subeje	Números naturales
Habilidad	Aplicar
Indicador de evaluación	Calcular el tiempo transcurrido entre dos horas dadas.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	18 %
Porcentaje de elección Opción B	9 %
Porcentaje de elección Opción C	58 %
Porcentaje de elección Opción D	14 %
Porcentaje de omisión	0 %
Nivel de dificultad	Mediano

☐ Mariela realizó una disertación. Observa la hora que marcaba el reloj cuando Mariela comenzó a disertar:



Al terminar la disertación, el reloj marcaba esta hora:



Según los relojes, ¿cuántos minutos duró en total la disertación de Mariela?

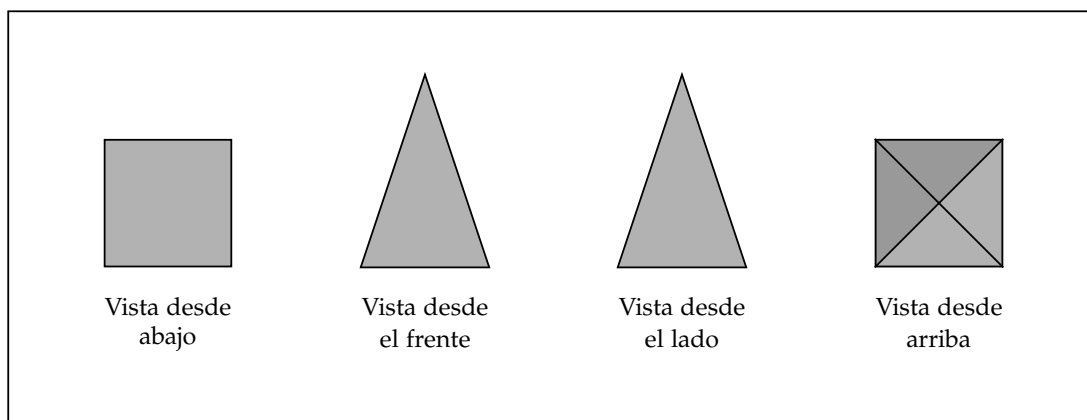
- A 6
- B 15
- C 30
- D 45

Agosto 2020

Sector	Matemática
Nivel	4º Básico
Eje	Geometría
Subeje	Formas geométricas
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Relacionar redes de figuras 3D con las vistas de la figura.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	7 %
Porcentaje de elección Opción B	11 %
Porcentaje de elección Opción C	20 %
Porcentaje de elección Opción D	62 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Fácil

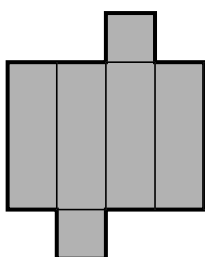


Observa las vistas de la figura 3D que construyó Marcela:

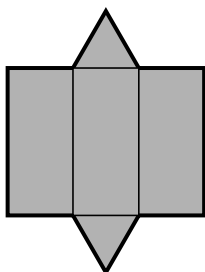


¿Cuál es la red que usó Marcela para construir su figura 3D?

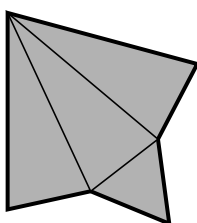
A



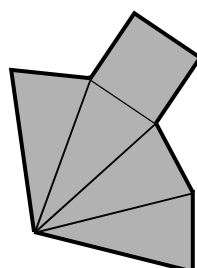
B



C



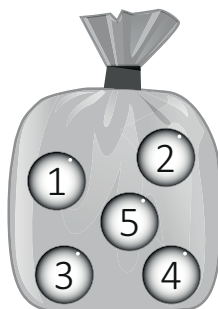
D



Octubre 2019

Sector	Matemática
Nivel	4º Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Estadística
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Leer información presentada en tablas y gráficos de barra simple que provienen de experimentos aleatorios lúdicos.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	20 %
Porcentaje de elección Opción B	56 %
Porcentaje de elección Opción C	16 %
Porcentaje de elección Opción D	8 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Mediano

☐ Observa las bolitas numeradas que contiene la bolsa de Diego:



Diego realizó un experimento que consiste en sacar sin mirar una bolita, anotar el número que tiene impreso y devolverla a la bolsa. Esta tabla muestra los resultados obtenidos al realizar varias veces este experimento:

Número impreso en la bolita	Cantidad de veces que salió
1	2
2	4
3	2
4	3
5	3

Según la tabla anterior, ¿cuántas veces realizó en total el experimento Diego?

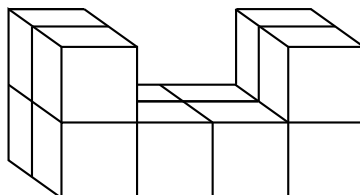
- A 5
- B 14
- C 15
- D 29

Julio 2019

Sector	Matemática
Nivel	4º Básico
Eje	Geometría
Subeje	Medición
Habilidad	Aplicar
Indicador de evaluación	Calcular el volumen de figuras 3D constituidas de cubos del mismo tamaño.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	69 %
Porcentaje de elección Opción B	13 %
Porcentaje de elección Opción C	11 %
Porcentaje de elección Opción D	6 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Fácil



Este cuerpo geométrico fue construido apilando cubos iguales:



Si cada cubo tiene 1 cm^3 de volumen, ¿cuál es el volumen total del cuerpo geométrico anterior?

- A 12 cm^3
- B 16 cm^3
- C 20 cm^3
- D 40 cm^3

Diciembre 2018

Sector	Matemática
Nivel	4º Básico
Eje	Números
Subeje	Números racionales
Habilidad	Recordar
Indicador de evaluación	Identificar la lectura y escritura de fracciones (con denominadores 2,3,4,5,6,8,10, 12 y 100).
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	14 %
Porcentaje de elección Opción B	73 %
Porcentaje de elección Opción C	5 %
Porcentaje de elección Opción D	6 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Fácil



En un curso, tres quintos de sus estudiantes asistió a clases. ¿Qué fracción del total del curso asistió a clases?

A $\frac{5}{3}$

B $\frac{3}{5}$

C $\frac{15}{3}$

D $\frac{3}{15}$

Septiembre 2016

Tipo de prueba	Sepa
Sector	Matemática
Nivel	4° Básico
Eje	Números
Subeje	Operaciones de números naturales
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Identificar composiciones y descomposiciones aditivas de números, hasta 100, que se relacionan con distintas estrategias de cálculo mental (conteo hacia adelante y atrás, uso de dobles y mitades, etc).
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	23 %
Porcentaje de elección Opción B	52 %
Porcentaje de elección Opción C	14 %
Porcentaje de elección Opción D	11 %
Porcentaje de omisión	0 %
Nivel de dificultad	Mediano



¿Cuál de las siguientes opciones es igual a $6 \cdot 32$?

A $6 \cdot 3 + 6 \cdot 2$

B $6 \cdot 30 + 6 \cdot 2$

C $6 \cdot 3 + 6 \cdot 20$

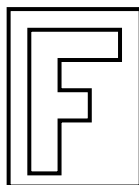
D $6 \cdot 30 + 6 \cdot 20$

Junio 2015

Tipo de prueba	Sepa
Sector	Matemática
Nivel	4° Básico
Eje	Geometría
Subeje	Transformaciones isométricas
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Identificar la rotación de figuras 2D.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	19 %
Porcentaje de elección Opción B	21 %
Porcentaje de elección Opción C	47 %
Porcentaje de elección Opción D	12 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Mediano

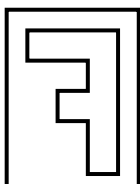


¿Qué figura se obtiene si la lámina

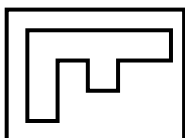


se rota $\frac{1}{4}$ de giro hacia la izquierda?

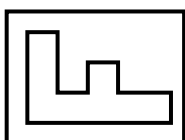
A



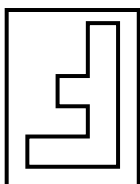
B



C



D



Febrero 2015

Tipo de prueba	Sepa
Sector	Matemática
Nivel	4° Básico
Eje	Números
Subeje	Números racionales
Habilidad	Aplicar
Indicador de evaluación	Interpretar información de la vida cotidiana relacionada con fracciones.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	19 %
Porcentaje de elección Opción B	26 %
Porcentaje de elección Opción C	26 %
Porcentaje de elección Opción D	27 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Difícil

 Un 4° básico organizó una rifa de 100 números para ayudar a un compañero. Si ya han vendido $\frac{4}{5}$ de la rifa, ¿cuántos números han vendido?

- ☐ A 20
- ☐ B 25
- ☐ C 75
- ☐ D 80