



Preguntas liberadas

Matemática

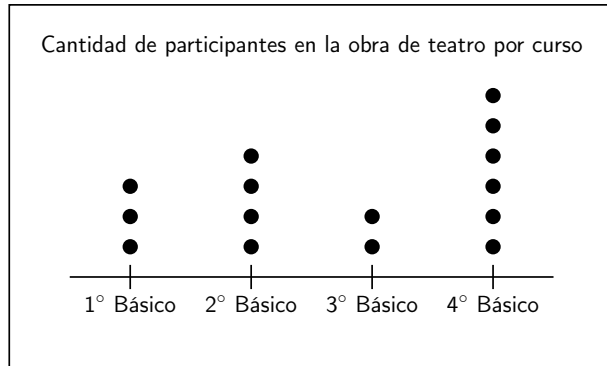
3° Básico

Marzo 2023

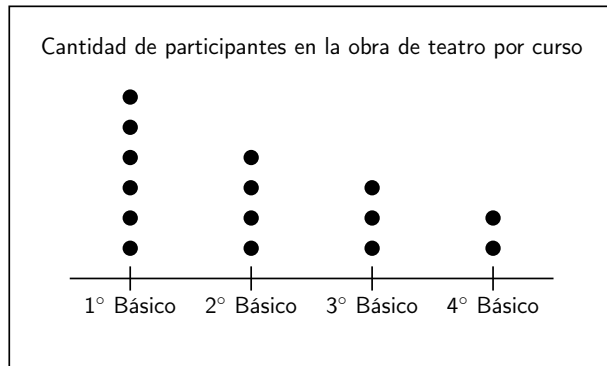
Sector	Matemática
Nivel	3° Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Estadística
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Identificar el diagrama de puntos que presenta de forma organizada datos entregados en distintos formatos.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	63 %
Porcentaje de elección Opción B	7 %
Porcentaje de elección Opción C	12 %
Porcentaje de elección Opción D	7 %
Porcentaje de omisión	6 %
Nivel de dificultad	Fácil

En una obra de teatro escolar participaron 3 estudiantes de 1° Básico, 4 estudiantes de 2° Básico, 2 estudiantes de 3° Básico y 6 estudiantes de 4° Básico.
¿Cuál de estos diagramas muestra esta información?

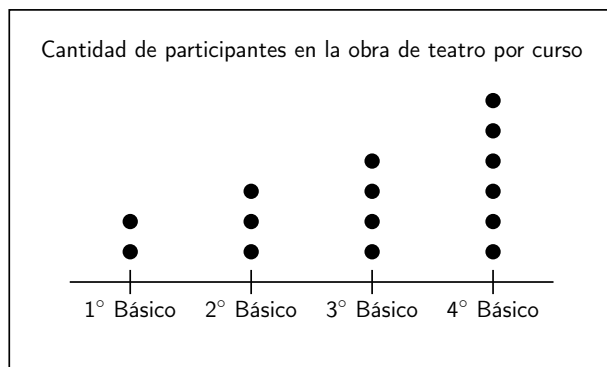
A



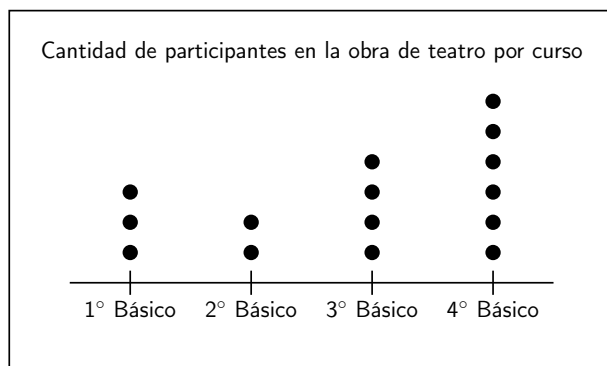
B



C



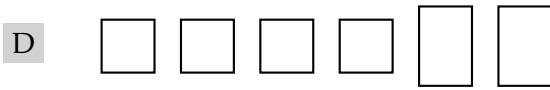
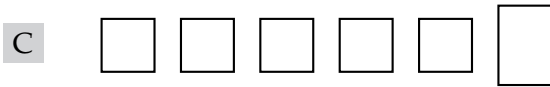
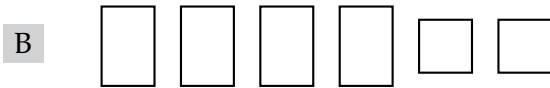
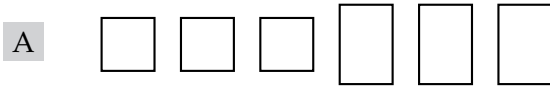
D



Septiembre 2021

Sector	Matemática
Nivel	3° Básico
Eje	Geometría
Subeje	Formas geométricas
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Relacionar figuras 3D con las figuras 2D que las componen.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	28 %
Porcentaje de elección Opción B	49 %
Porcentaje de elección Opción C	10 %
Porcentaje de elección Opción D	12 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Mediano

¿Con cuál grupo de figuras se puede armar la red de un prisma rectangular?



Agosto 2020

Sector	Matemática
Nivel	3° Básico
Eje	Números
Subeje	Números naturales
Habilidad	Analizar
Indicador de evaluación	Completar secuencias de números naturales en diversos contextos.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	17 %
Porcentaje de elección Opción B	6 %
Porcentaje de elección Opción C	62 %
Porcentaje de elección Opción D	12 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Fácil

Observa esta secuencia numérica:

★	31	36	41	46	51
---	----	----	----	----	----





Si el patrón de esta secuencia se mantiene, ¿qué número va en ★?

- A 16
- B 21
- C 26
- D 30

Octubre 2019

Sector	Matemática
Nivel	3° Básico
Eje	Geometría
Subeje	Orientación en el espacio
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Identificar el cuadrante en donde se sitúa un objeto dentro de un mapa simple o grilla de hasta 5x5.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	83 %
Porcentaje de elección Opción B	6 %
Porcentaje de elección Opción C	4 %
Porcentaje de elección Opción D	4 %
Porcentaje de omisión	3 %
Nivel de dificultad	Fácil

Observa esta cuadrícula:

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

¿Cuál de estas prendas de vestir se ubica en C4?

A



B



C



D



Julio 2019

Sector	Matemática
Nivel	3° Básico
Eje	Números
Subeje	Números naturales
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Resolver problemas rutinarios que requieran comparar u ordenar números de 0 a 1000.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	46 %
Porcentaje de elección Opción B	16 %
Porcentaje de elección Opción C	25 %
Porcentaje de elección Opción D	12 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Mediano



Esta tabla muestra los puntajes de los finalistas de una competencia de cálculo mental:

Finalista	Puntaje
Mónica	843
Claudia	931
Gustavo	839
Tamara	894

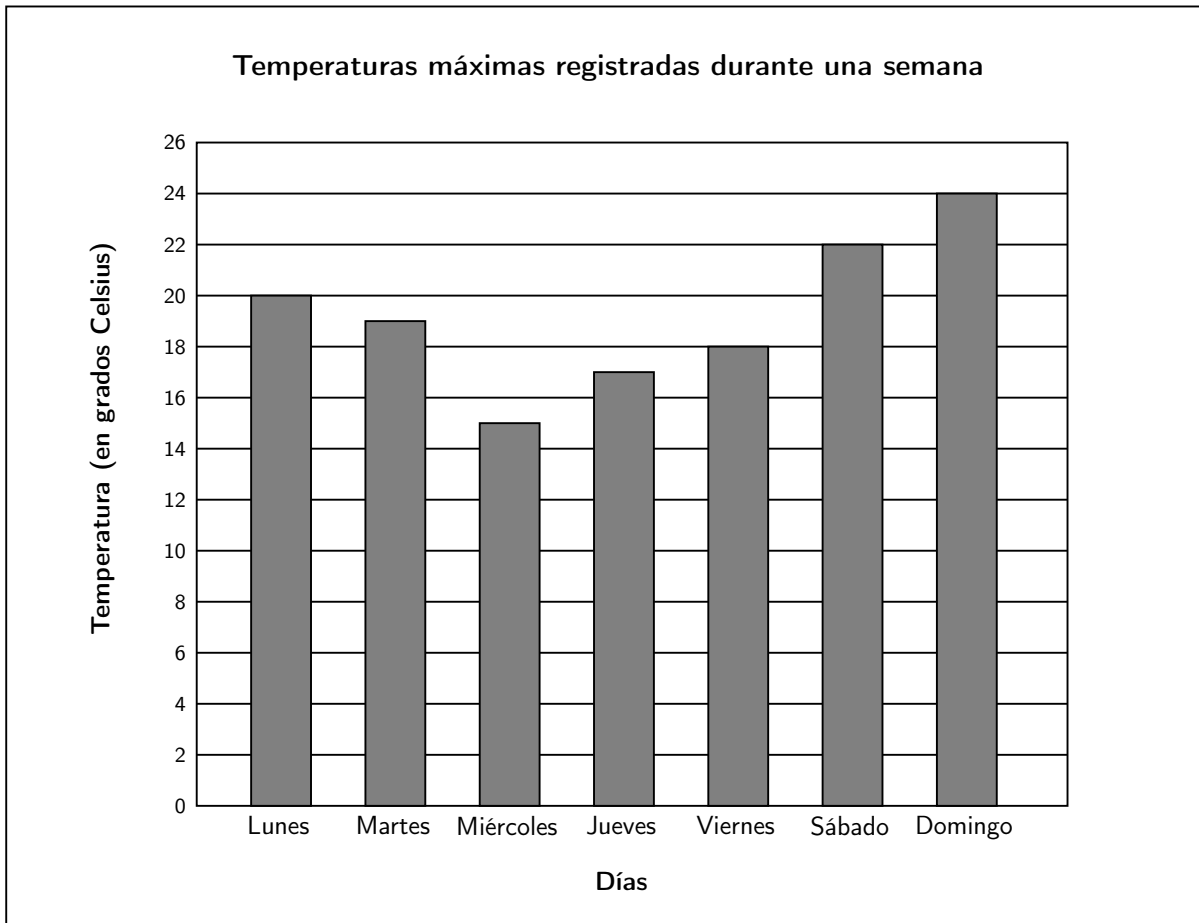
Si gana el finalista con mayor puntaje, ¿quién obtuvo el tercer lugar?

- A Mónica.
- B Claudia.
- C Gustavo.
- D Tamara.

Diciembre 2018

Sector	Matemática
Nivel	3° Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Estadística
Habilidad	Analizar
Indicador de evaluación	Interpretar información en gráficos de barra simple con escala.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	7 %
Porcentaje de elección Opción B	53 %
Porcentaje de elección Opción C	8 %
Porcentaje de elección Opción D	26 %
Porcentaje de omisión	6 %
Nivel de dificultad	Mediano

Este gráfico muestra las temperaturas máximas registradas en una ciudad durante una semana:



Según las temperaturas máximas registradas, ¿cuál de estas afirmaciones es verdadera?

- A La del lunes fue mayor que la del domingo.
- B La del miércoles fue menor que la del martes.
- C La del lunes y la del miércoles fueron menores que 14 °C.
- D La del sábado y la del domingo fueron mayores que 26 °C.

Septiembre 2016

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Matemática
Nivel	3° Básico
Eje	Números
Subeje	Operaciones de números naturales
Habilidad	Aplicar
Objetivo de evaluación	Utilizar operaciones de números naturales en diversos contextos.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	12 %
Porcentaje de elección Opción B	38 %
Porcentaje de elección Opción C	17 %
Porcentaje de elección Opción D	32 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Difícil

Pedro quiere comprarle este collar a su hermana para su cumpleaños:



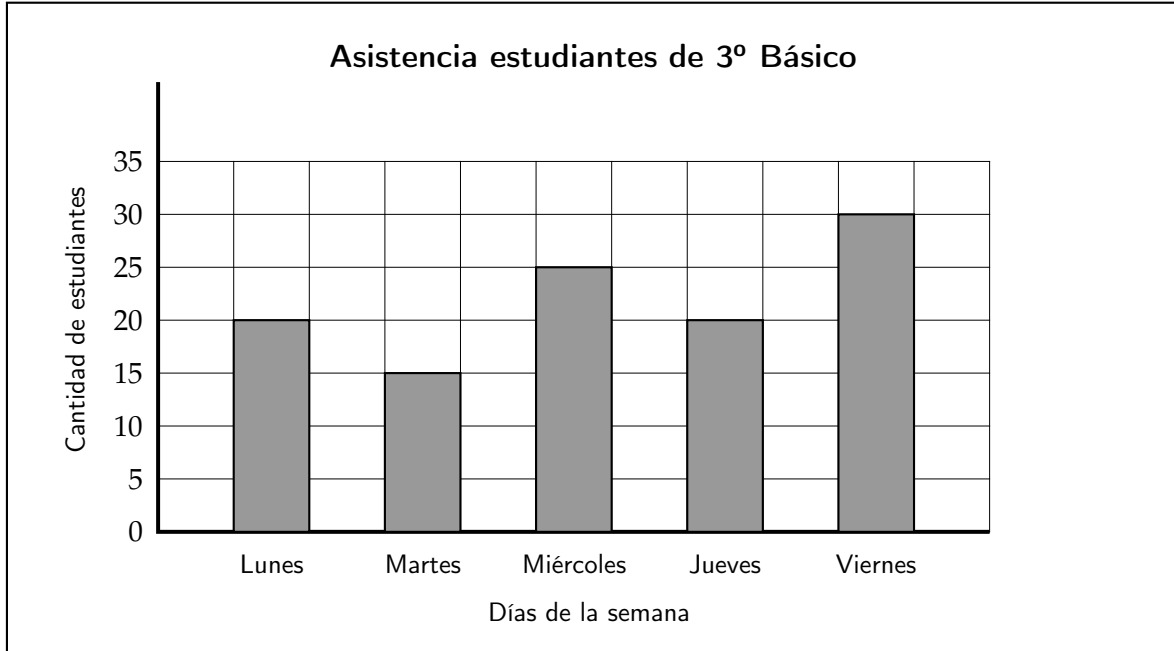
Pedro tiene reunido \$ 380 y su mamá le regala \$ 430. ¿Cuánto dinero LE FALTA para poder comprar el collar?

- A \$ 21
- B \$ 89
- C \$ 189
- D \$ 810

Junio 2015

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Matemática
Nivel	3° Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Estadística
Habilidad	Analizar
Objetivo de evaluación	Interpretar información en gráficos de barra simple.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	20 %
Porcentaje de elección Opción B	10 %
Porcentaje de elección Opción C	10 %
Porcentaje de elección Opción D	54 %
Porcentaje de omisión	6 %
Nivel de dificultad	Mediano

El siguiente gráfico muestra la asistencia a clases de los estudiantes de un 3° Básico durante una semana:



Considerando el gráfico anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA?

- A El día que asistieron menos niños fue el jueves.
- B El día que asistieron más niños fue el miércoles.
- C El día lunes asistieron más niños que el día jueves.
- D El día miércoles asistieron menos niños que el día viernes.

Febrero 2015

Tipo de prueba	Sepa
Sector	Matemática
Nivel	3° Básico
Eje	Números
Subeje	Operaciones de números naturales
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Identificar la operación que resuelve una situación problemática en diversos contextos.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	34 %
Porcentaje de elección Opción B	14 %
Porcentaje de elección Opción C	22 %
Porcentaje de elección Opción D	25 %
Porcentaje de omisión	5 %
Nivel de dificultad	Difícil



La profesora forma 12 grupos de alumnos y a cada grupo le reparte 4 plumones. ¿Con qué operación puede saber la profesora cuántos plumones entregó en total?

A $12 : 4$

B $12 - 4$

C $12 + 4$

D $12 \cdot 4$