Preguntas liberadas
Matemática
3° Básico

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Octubre 2026

Sector	Matemática
Nivel	3º Básico
Eje	Números
Subeje	Operaciones de números naturales
Habilidad	Aplicar
Indicador de evaluación	Resolver problemas de adición o sustracción con números hasta el 1 000, en contextos de dinero.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	6 %
Porcentaje de elección Opción B	34 %
Porcentaje de elección Opción C	54 %
Porcentaje de elección Opción D	4 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lorena compró 2 paletas de helado a $ 150 cada una y un paquete de cereal a $ 200. ¿Cuánto pagó en total por su compra?

A $ 300

B $ 350

C $ 500

D $ 550

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Marzo 2023

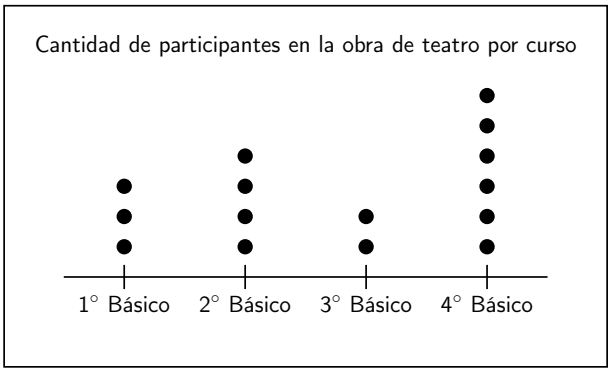
Sector	Matemática
Nivel	3º Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Estadística
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Identificar el diagrama de puntos que presenta de forma organizada datos entregados en distintos formatos.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	63 %
Porcentaje de elección Opción B	7 %
Porcentaje de elección Opción C	12 %
Porcentaje de elección Opción D	7 %
Porcentaje de omisión	6 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

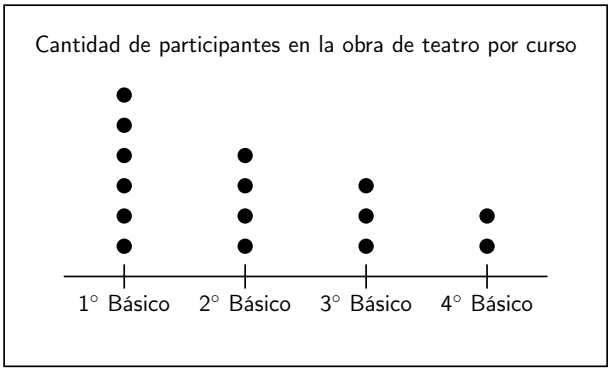
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

En una obra de teatro escolar participaron 3 estudiantes de 1º Básico, 4 estudiantes de 2º Básico, 2 estudiantes de 3º Básico y 6 estudiantes de 4º Básico.
¿Cuál de estos diagramas muestra esta información?

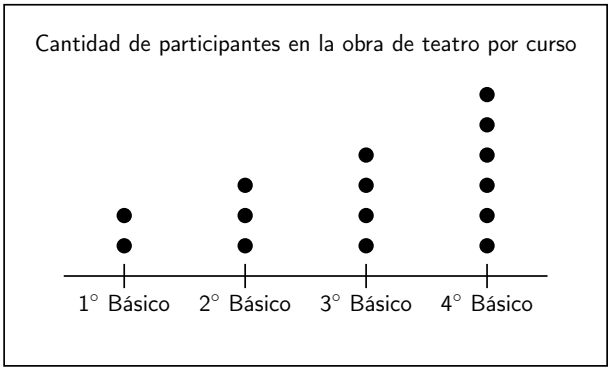
A



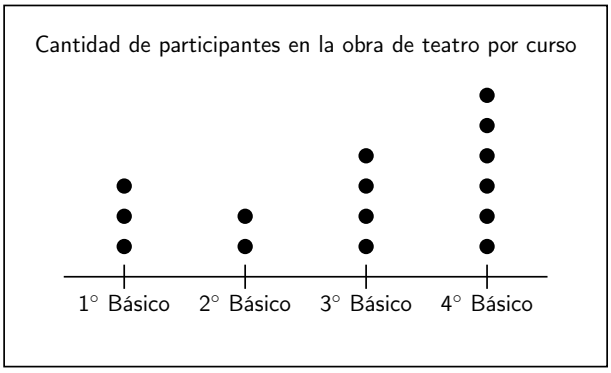
B



C



D

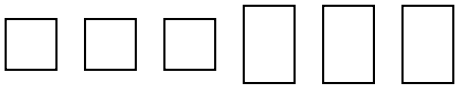


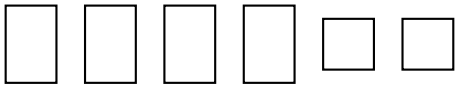
Septiembre 2021

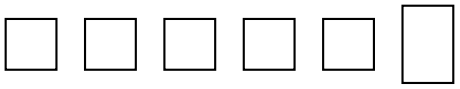
Sector	Matemática
Nivel	3º Básico
Eje	Geometría
Subeje	Formas geométricas
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Relacionar figuras 3D con las figuras 2D que las componen.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	28 %
Porcentaje de elección Opción B	49 %
Porcentaje de elección Opción C	10 %
Porcentaje de elección Opción D	12 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Mediano

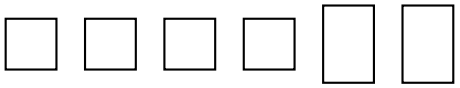
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

¿Con cuál grupo de figuras se puede armar la red de un prisma rectangular?

A 

B 

C 

D 

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Agosto 2020

Sector	Matemática
Nivel	3º Básico
Eje	Números
Subeje	Números naturales
Habilidad	Analizar
Indicador de evaluación	Completar secuencias de números naturales en diversos contextos.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	17 %
Porcentaje de elección Opción B	6 %
Porcentaje de elección Opción C	62 %
Porcentaje de elección Opción D	12 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Observa esta secuencia numérica:

★	31	36	41	46	51

Si el patrón de esta secuencia se mantiene, ¿qué número va en ★?

A 16

B 21

C 26

D 30

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Octubre 2019

Sector	Matemática
Nivel	3º Básico
Eje	Geometría
Subeje	Orientación en el espacio
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Identificar el cuadrante en donde se sitúa un objeto dentro de un mapa simple o grilla de hasta 5x5.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	83 %
Porcentaje de elección Opción B	6 %
Porcentaje de elección Opción C	4 %
Porcentaje de elección Opción D	4 %
Porcentaje de omisión	3 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Observa esta cuadrícula:

	A	*B*	*C*	*D*	*E*
1					
2					
3					
4					
5					

¿Cuál de estas prendas de vestir se ubica en *C*4?

A

B

C

D

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Julio 2019

Sector	Matemática
Nivel	3º Básico
Eje	Números
Subeje	Números naturales
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Resolver problemas rutinarios que requieran comparar u ordenar números de 0 a 1000.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	46 %
Porcentaje de elección Opción B	16 %
Porcentaje de elección Opción C	25 %
Porcentaje de elección Opción D	12 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Esta tabla muestra los puntajes de los finalistas de una competencia de cálculo mental:

Finalista	Puntaje
Mónica	843
Claudia	931
Gustavo	839
Tamara	894

Si gana el finalista con mayor puntaje, ¿quién obtuvo el tercer lugar?

A Mónica.

B Claudia.

C Gustavo.

D Tamara.

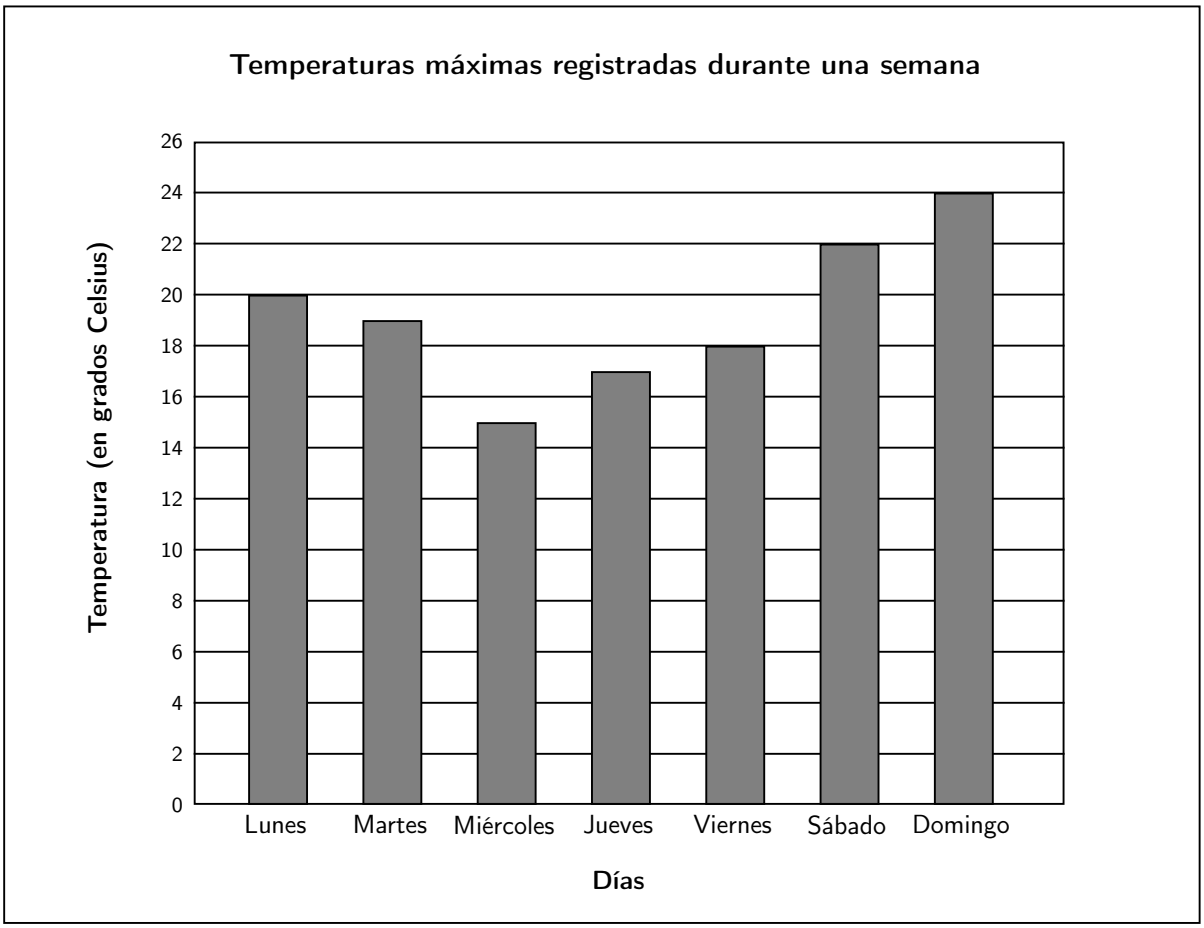
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Diciembre 2018

Sector	Matemática
Nivel	3º Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Estadística
Habilidad	Analizar
Indicador de evaluación	Interpretar información en gráficos de barra simple con escala.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	7 %
Porcentaje de elección Opción B	53 %
Porcentaje de elección Opción C	8 %
Porcentaje de elección Opción D	26 %
Porcentaje de omisión	6 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Este gráfico muestra las temperaturas máximas registradas en una ciudad durante una semana:



Según las temperaturas máximas registradas, ¿cuál de estas afirmaciones es verdadera?

A La del lunes fue mayor que la del domingo.

B La del miércoles fue menor que la del martes.

C La del lunes y la del miércoles fueron menores que 14 °C.

D La del sábado y la del domingo fueron mayores que 26 °C.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Septiembre 2016

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Matemática
Nivel	3° Básico
Eje	Números
Subeje	Operaciones de números naturales
Habilidad	Aplicar
Objetivo de evaluación	Utilizar operaciones de números naturales en diversos contextos.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	12 %
Porcentaje de elección Opción B	38 %
Porcentaje de elección Opción C	17 %
Porcentaje de elección Opción D	32 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Pedro quiere comprarle este collar a su hermana para su cumpleaños:

Pedro tiene reunido $ 380 y su mamá le regala $ 430. ¿Cuánto dinero LE FALTA para poder comprar el collar?

A $ 21

B $ 89

C $ 189

D $ 810

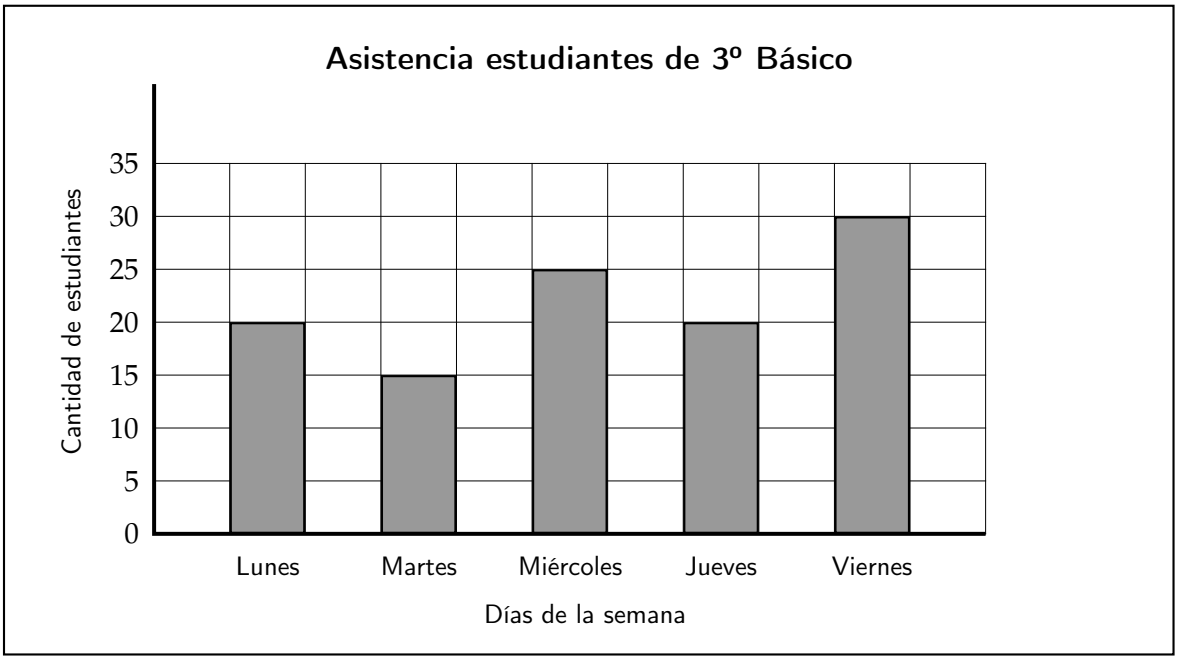
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Junio 2015

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Matemática
Nivel	3° Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Estadística
Habilidad	Analizar
Objetivo de evaluación	Interpretar información en gráficos de barra simple.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	20 %
Porcentaje de elección Opción B	10 %
Porcentaje de elección Opción C	10 %
Porcentaje de elección Opción D	54 %
Porcentaje de omisión	6 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

El siguiente gráfico muestra la asistencia a clases de los estudiantes de un 3º Básico durante una semana:



Considerando el gráfico anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA?

A El día que asistieron menos niños fue el jueves.

B El día que asistieron más niños fue el miércoles.

C El día lunes asistieron más niños que el día jueves.

D El día miércoles asistieron menos niños que el día viernes.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Febrero 2015

Tipo de prueba	Sepa
Sector	Matemática
Nivel	3° Básico
Eje	Números
Subeje	Operaciones de números naturales
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Identificar la operación que resuelve una situación problemática en diversos contextos.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	34 %
Porcentaje de elección Opción B	14 %
Porcentaje de elección Opción C	22 %
Porcentaje de elección Opción D	25 %
Porcentaje de omisión	5 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

La profesora forma 12 grupos de alumnos y a cada grupo le reparte 4 plumones. ¿Con qué operación puede saber la profesora cuántos plumones entregó en total?

A $12 : 4$

B $12 - 4$

C $12 + 4$

D $12 \cdot 4$

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.