



Preguntas liberadas

Matemática

2° Básico

Marzo 2023

Sector	Matemática
Nivel	2º Básico
Eje	Geometría
Subeje	Orientación en el espacio
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Identificar la posición de objetos con relación a otros, usando un lenguaje común.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	8 %
Porcentaje de elección Opción B	46 %
Porcentaje de elección Opción C	44 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Mediano

Observa la ubicación de Francisca en el mapa:



Si Francisca camina hacia su derecha, ¿con cuál de estos edificios se encontrará?

A



B



C



Septiembre 2021

Sector	Matemática
Nivel	2° Básico
Eje	Números
Subeje	Números naturales
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Utilizar el orden temporal en diversos contextos.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	28 %
Porcentaje de elección Opción B	59 %
Porcentaje de elección Opción C	10 %
Porcentaje de omisión	3 %
Nivel de dificultad	Mediano

Julia fue al doctor el día viernes 4 de mayo.

Mayo						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

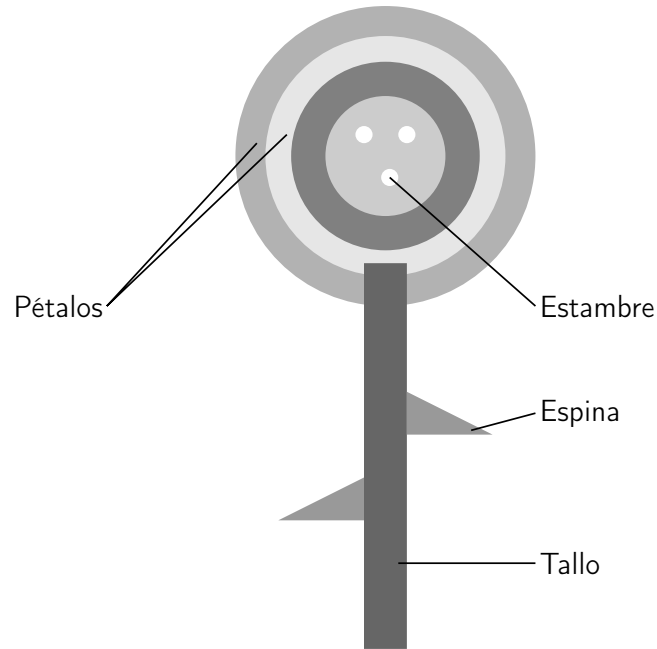
Él le dijo que volviera el viernes de la semana siguiente, ¿en qué fecha tuvo que volver Julia al doctor?

- A 10 de mayo.
- B 11 de mayo.
- C 18 de mayo.

Agosto 2020

Sector	Matemática
Nivel	2º Básico
Eje	Geometría
Subeje	Formas geométricas
Habilidad	Recordar
Indicador de evaluación	Relacionar representaciones de objetos del entorno con figuras 2D.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	30 %
Porcentaje de elección Opción B	8 %
Porcentaje de elección Opción C	60 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Fácil

Esta flor está formada por distintas figuras:



¿Qué figura es el tallo de la flor?

- A Un círculo.
- B Un triángulo.
- C Un rectángulo.

Octubre 2019

Sector	Matemática
Nivel	2º Básico
Eje	Números
Subeje	Operaciones de números naturales
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Modelar diversas situaciones con operaciones de números naturales.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	25 %
Porcentaje de elección Opción B	25 %
Porcentaje de elección Opción C	49 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Mediano



Javier tenía 50 bolitas, pero se le cayeron debajo de su cama. Ya encontró 31 bolitas. ¿Qué operación le permite saber cuántas bolitas tiene perdidas todavía?

A $31 - 0$

B $50 + 31$

C $50 - 31$

Julio 2019

Sector	Matemática
Nivel	2° Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Estadística
Habilidad	Analizar
Indicador de evaluación	Interpretar información presentada en pictogramas en diversos contextos.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	69 %
Porcentaje de elección Opción B	16 %
Porcentaje de elección Opción C	10 %
Porcentaje de omisión	5 %
Nivel de dificultad	Fácil



En este pictograma están representadas las ventas de tres días de la panadería "La Nona":



¿Cuántos pasteles más se vendieron el viernes que el domingo?

- A** 10
- B** 15
- C** 30

Diciembre 2018

Sector	Matemática
Nivel	2º Básico
Eje	Geometría
Subeje	Medición
Habilidad	Aplicar
Indicador de evaluación	Estimar longitudes de objetos usando medidas no estandarizadas.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	52 %
Porcentaje de elección Opción B	26 %
Porcentaje de elección Opción C	20 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Difícil



Observa el largo del clip y el largo del lápiz:



Aproximadamente, ¿cuántos clips mide el largo del lápiz?

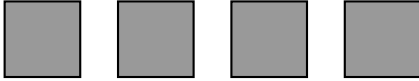
- A 4
- B 5
- C 6

Septiembre 2016

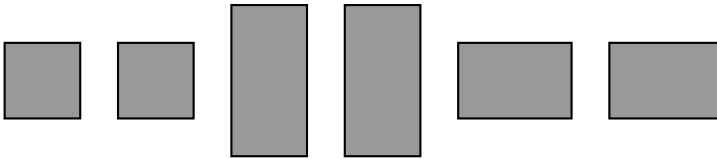
Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Matemática
Nivel	2° Básico
Eje	Geometría
Subeje	Formas geométricas
Habilidad	Comprender
Objetivo de evaluación	Relacionar figuras 3D con las figuras 2D que las componen.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	30 %
Porcentaje de elección Opción B	23 %
Porcentaje de elección Opción C	45 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Mediano

¿Con cuál de estos grupos de figuras se puede armar la red de un cubo?

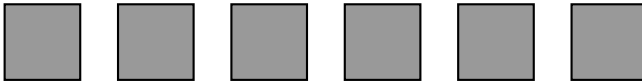
A



B



C



Junio 2015

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Matemática
Nivel	2° Básico
Eje	Números
Subeje	Números naturales
Habilidad	Comprender
Objetivo de evaluación	Componer y descomponer números naturales de manera aditiva.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	18 %
Porcentaje de elección Opción B	69 %
Porcentaje de elección Opción C	9 %
Porcentaje de omisión	4 %
Nivel de dificultad	Fácil



¿Cómo se puede descomponer el número 98?

A $9 + 8$

B $90 + 8$

C $9 + 80$

Febrero 2015

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Matemática
Nivel	2° Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Estadística
Habilidad	Aplicar
Objetivo de evaluación	Interpretar la información organizada en pictogramas con escala.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	17 %
Porcentaje de elección Opción B	62 %
Porcentaje de elección Opción C	20 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Fácil



En este pictograma, Clara representó a los invitados que asistieron a su cumpleaños. Identificó a niños, niñas y adultos:



¿Cuántos niños y niñas asistieron EN TOTAL al cumpleaños?

- A 13
- B 15
- C 20