Preguntas liberadas

Matemática

2° Básico

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Octubre 2026

Sector	Matemática
Nivel	2º Básico
Eje	Números
Subeje	Operaciones de números naturales
Habilidad	Aplicar
Indicador de evaluación	Resolver problemas que involucran adición de números del 20 al 100.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	11 %
Porcentaje de elección Opción B	79 %
Porcentaje de elección Opción C	9 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Para un taller de cocina se inscribieron 7 estudiantes del 2º Básico A y 13 estudiantes del 2º Básico B. ¿Cuántos estudiantes inscritos tiene en total el taller de cocina?

A 6

B 20

C 83

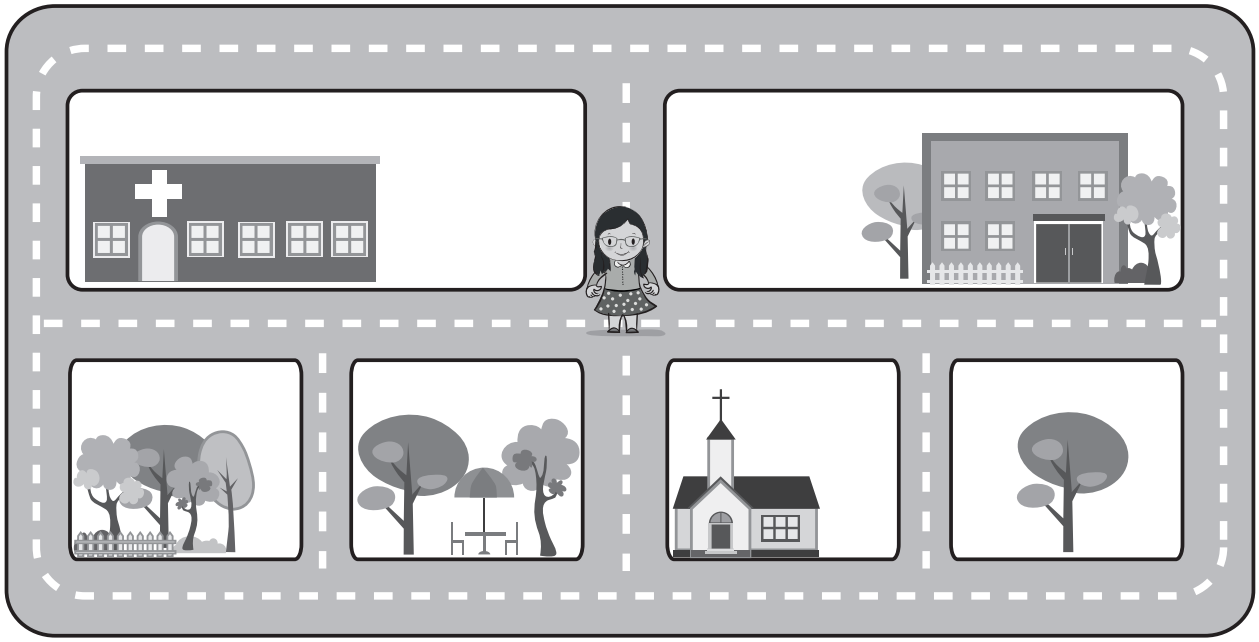
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Marzo 2023

Sector	Matemática
Nivel	2º Básico
Eje	Geometría
Subeje	Orientación en el espacio
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Identificar la posición de objetos con relación a otros, usando un lenguaje común.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	8 %
Porcentaje de elección Opción B	46 %
Porcentaje de elección Opción C	44 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Observa la ubicación de Francisca en el mapa:



Si Francisca camina hacia su derecha, ¿con cuál de estos edificios se encontrará?

A

B

C

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Septiembre 2021

Sector	Matemática
Nivel	2º Básico
Eje	Números
Subeje	Números naturales
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Utilizar el orden temporal en diversos contextos.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	28 %
Porcentaje de elección Opción B	59 %
Porcentaje de elección Opción C	10 %
Porcentaje de omisión	3 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Julia fue al doctor el día viernes 4 de mayo.

Mayo						
Lunes	**Martes**	**Miércoles**	**Jueves**	**Viernes**	**Sábado**	**Domingo**
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Él le dijo que volviera el viernes de la semana siguiente, ¿en qué fecha tuvo que volver Julia al doctor?

A 10 de mayo.

B 11 de mayo.

C 18 de mayo.

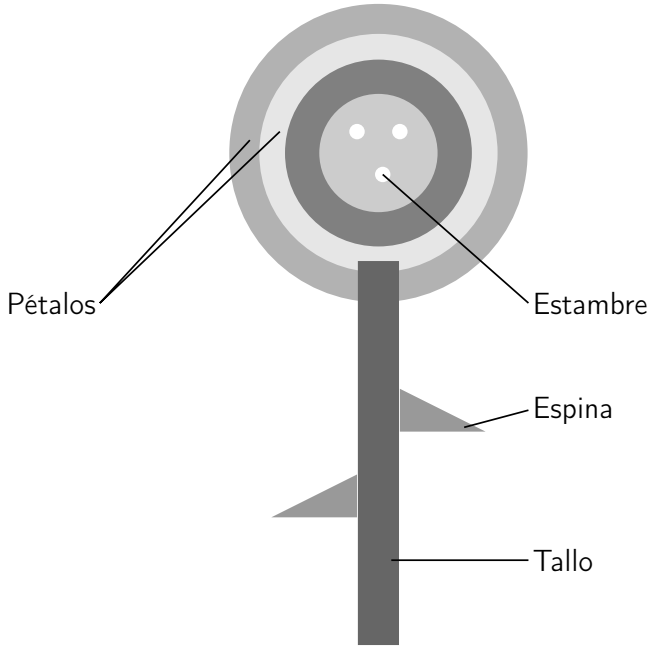
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Agosto 2020

Sector	Matemática
Nivel	2º Básico
Eje	Geometría
Subeje	Formas geométricas
Habilidad	Recordar
Indicador de evaluación	Relacionar representaciones de objetos del entorno con figuras 2D.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	30 %
Porcentaje de elección Opción B	8 %
Porcentaje de elección Opción C	60 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Esta flor está formada por distintas figuras:



¿Qué figura es el tallo de la flor?

A Un círculo.

B Un triángulo.

C Un rectángulo.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Octubre 2019

Sector	Matemática
Nivel	2º Básico
Eje	Números
Subeje	Operaciones de números naturales
Habilidad	Comprender
Indicador de evaluación	Modelar diversas situaciones con operaciones de números naturales.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	25 %
Porcentaje de elección Opción B	25 %
Porcentaje de elección Opción C	49 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Javier tenía 50 bolitas, pero se le cayeron debajo de su cama. Ya encontró 31 bolitas. ¿Qué operación le permite saber cuántas bolitas tiene perdidas todavía?

A $31 - 0$

B $50 + 31$

C $50 - 31$

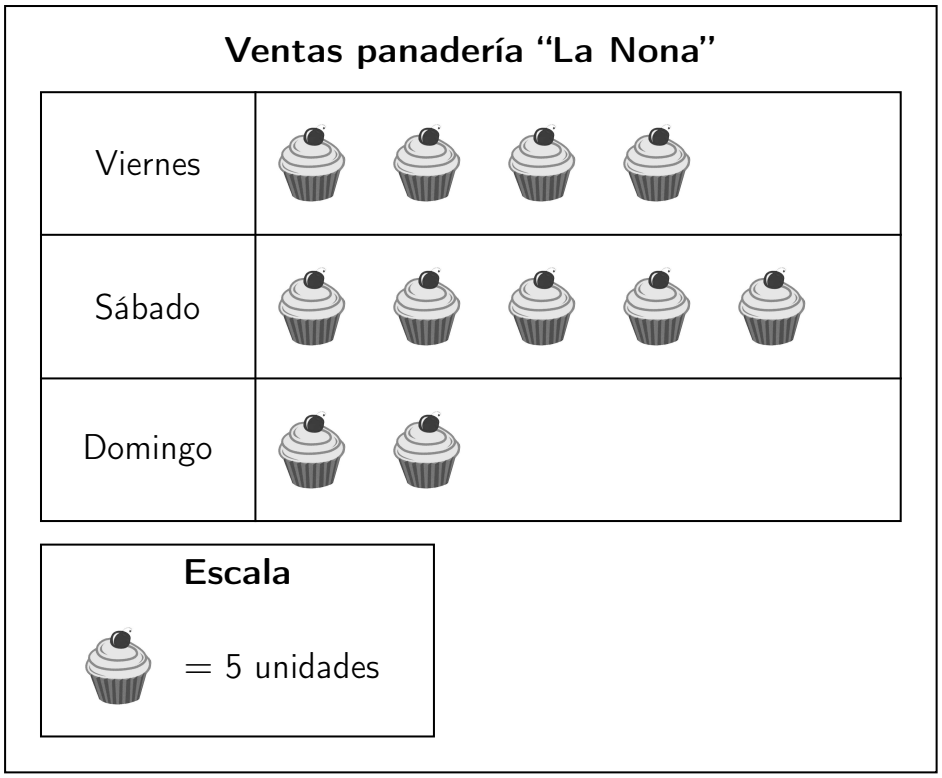
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Julio 2019

Sector	Matemática
Nivel	2º Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Estadística
Habilidad	Analizar
Indicador de evaluación	Interpretar información presentada en pictogramas en diversos contextos.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	69 %
Porcentaje de elección Opción B	16 %
Porcentaje de elección Opción C	10 %
Porcentaje de omisión	5 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

En este pictograma están representadas las ventas de tres días de la panadería "La Nona":



¿Cuántos pasteles más se vendieron el viernes que el domingo?

A 10

B 15

C 30

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Diciembre 2018

Sector	Matemática
Nivel	2º Básico
Eje	Geometría
Subeje	Medición
Habilidad	Aplicar
Indicador de evaluación	Estimar longitudes de objetos usando medidas no estandarizadas.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	52 %
Porcentaje de elección Opción B	26 %
Porcentaje de elección Opción C	20 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Observa el largo del clip y el largo del lápiz:

Aproximadamente, ¿cuántos clips mide el largo del lápiz?

A 4

B 5

C 6

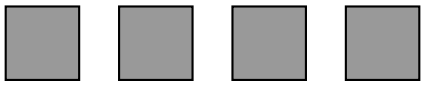
Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

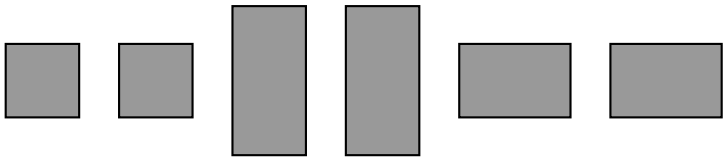
Septiembre 2016

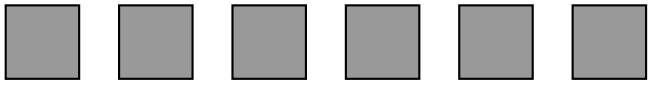
Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Matemática
Nivel	2° Básico
Eje	Geometría
Subeje	Formas geométricas
Habilidad	Comprender
Objetivo de evaluación	Relacionar figuras 3D con las figuras 2D que las componen.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	30 %
Porcentaje de elección Opción B	23 %
Porcentaje de elección Opción C	45 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

¿Con cuál de estos grupos de figuras se puede armar la red de un cubo?

A 

B 

C 

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Junio 2015

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Matemática
Nivel	2° Básico
Eje	Números
Subeje	Números naturales
Habilidad	Comprender
Objetivo de evaluación	Componer y descomponer números naturales de manera aditiva.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	18 %
Porcentaje de elección Opción B	69 %
Porcentaje de elección Opción C	9 %
Porcentaje de omisión	4 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

¿Cómo se puede descomponer el número 98?

A $9 + 8$

B $90 + 8$

C $9 + 80$

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Febrero 2015

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Matemática
Nivel	2° Básico
Eje	Estadística y probabilidad
Subeje	Estadística
Habilidad	Aplicar
Objetivo de evaluación	Interpretar la información organizada en pictogramas con escala.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	17 %
Porcentaje de elección Opción B	62 %
Porcentaje de elección Opción C	20 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

En este pictograma, Clara representó a los invitados que asistieron a su cumpleaños. Identificó a niños, niñas y adultos:

Invitados que asistieron al cumpleaños

Invitados	Cantidad de invitados
Niños	△ △ △ △ △ △ △
Niñas	△ △ △ △ △ △ △ △
Adultos	△ △ △ △ △

△ = 1 invitado

¿Cuántos niños y niñas asistieron EN TOTAL al cumpleaños?

A 13

B 15

C 20

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.