Preguntas liberadas
Lenguaje
8° Básico

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Octubre 2026

Sector	Lenguaje
Nivel	8º Básico
Eje	Conocimientos y recursos del lenguaje
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Reconocer
Indicador de evaluación	Reemplazar conectores según su función.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	31 %
Porcentaje de elección Opción B	14 %
Porcentaje de elección Opción C	48 %
Porcentaje de elección Opción D	7 %
Porcentaje de omisión	0 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

TEXTO 1

12 de marzo de 2012

Señor Director:

La nueva forma de hablar y de escribir se caracteriza por emplear palabras cortadas: peli (película), profe (profesor), seño (señorita), ‘pk’, ‘tbn’ o ‘q’ en vez de ‘porque’, ‘también’ o ‘qué’; palabras comodín: custión, cachai, allá, acá, etc. se repiten innumerables veces en una misma frase de un hablante. Para qué hablar del uso de los vocativos del mundo animal que reemplazan a los nombres de las personas: “¡Hola, perro!”; “¡Es terrible de pollo!”, entre otros.

El problema de este simpático uso del código verbal es que, más allá de ser una moda o simple flojera, provoca barreras comunicacionales verbales, es decir, impide que todas las personas nos entendamos. Un amigo mío, profesor, me contó que se le ha hecho difícil corregir pruebas, porque ha tenido alumnos que han escrito ‘pk’, ‘tbn’ o ‘q’ u otros signos en sus exámenes. Yo trabajo con público y muchas veces me doy cuenta de que las personas no pueden expresar exactamente lo que desean, porque les faltan las palabras adecuadas.

Hay muchos casos que demuestran que nuestro uso del lenguaje limita la comunicación (es sabido que a Alexis Sánchez sus compañeros del Barça no le entendían nada).

Se dice que Chile es un país de poetas, y yo no espero que todos seamos poetas, pero sí espero que en algún lado se les enseñe a las personas a hablar mejor, para que al menos Chile sea un país de personas que se comunican.

Marcelo Hernández

TEXTO 2

15 de marzo de 2012

Señor Director:

Leí la carta de Marcelo Hernández en esta misma sección el lunes pasado. Me sentí interpretado por sus ideas, sin embargo, me gustaría atenuar la crítica que hace Marcelo a nuestro uso del español.

Si bien es cierto que a veces los usos entorpecen la comunicación, es válido que los hablantes se comuniquen de esta forma, ya que el lenguaje se enriquece con los nuevos términos que agregan los usuarios. Por ejemplo “perro” ahora tiene una nueva connotación: ya dejó la connotación negativa y adquirió el significado de “amigo”.

No obstante, cuando nos comunicamos es importante empezar a distinguir el lenguaje académico o formal del informal y coloquial, porque ese es el real problema del uso del lenguaje: los hablantes no se adecuan a las diferentes situaciones comunicativas y a los diferentes participantes en un diálogo. Es válido que un estudiante use signos como “bkn” si escribe mensajes con sus amigos por internet, por ejemplo; pero no es admisible que use esos mismos signos en una prueba, **porque** la situación comunicativa es distinta.

Pedro Galarce

http://www.australtemuco.cl/

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

¿Qué palabra puede reemplazar al conector <u>porque</u> destacado al final del Texto 2, manteniendo el sentido de la oración?

A Además.

B Cuando.

C Pues.

D Así.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Marzo 2023

Sector	Lenguaje
Nivel	8º Básico
Eje	Información explícita
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Identificar
Indicador de evaluación	Identificar información como datos, hechos e ideas relevantes en textos no literarios..
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	11 %
Porcentaje de elección Opción B	66 %
Porcentaje de elección Opción C	8 %
Porcentaje de elección Opción D	14 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

3 de abril de 2012

Hallazgo confirma que homo erectus fue primer ancestro humano en usar fuego

En una cueva en Sudáfrica, arqueólogos encontraron rastros de instrumentos y huesos quemados.

Cuando se habla del fuego todo es teoría. Nadie sabe quién lo dominó primero ni cuál fue su primer uso. Sin embargo, las evidencias halladas hasta ahora sugieren que cocinar con fuego fue lo que diferenció para siempre a los hombres de los simios. “Cocinar es lo que hace humana nuestra dieta y es la explicación más lógica de los avances en el tamaño del cerebro y el cuerpo sobre nuestros antepasados simios”, postuló en 2009 Richard Wrangham, de la U. de Harvard, pues se ha demostrado que la cocción permite absorber mejor las proteínas e hidratos de carbono de los alimentos: energía extra que potenció, sobre todo, el cerebro.

Ahora, un equipo internacional de arqueólogos parece confirmar esta teoría al encontrar la primera evidencia del uso de fuego controlado por parte del homo erectus, un antepasado del hombre moderno que vivió hace 1,8 millón de años y cuyo cerebro sufrió un salto evolutivo al lograr un 42 % más de volumen (800 a 1 200 cm^3) que el de su antecesor, el homo habilis (360 a 600 cm^3). Los humanos tienen entre 1 350 y 1 400 cm^3.

El primer cocinero

El hallazgo –de una data de un millón de años– fue realizado en la cueva Wonderwerk, en Sudáfrica, donde se encontraron restos de instrumentos y huesos quemados, además de combustible. “Esta es la primera evidencia segura. Hay otros sitios de edades o restos arqueológicos similares, pero son sitios abiertos, al aire libre y la acción de los incendios forestales o rayos no se puede excluir”, explica Francesco Berna, profesor del Departamento de Arqueología de la U. de Boston, quien junto a investigadores de las universidades de Toronto, en Canadá, y Witwatersrand, en Sudáfrica, hizo el análisis de los restos.

Clave evolutiva

El descubrimiento podría ser una prueba fundamental y definitiva para probar que este ancestro del hombre fue el primero en cocinar sus alimentos y que esto le habría permitido su salto evolutivo. “Nuestros datos son consistentes con el homo erectus y su uso del fuego para cocinar, como lo sugiere la hipótesis de cocina”, de Richard Wrangham, dicen los autores, que creen que la gran cantidad de restos hallados en la cueva podría finalmente llevar a responder estas preguntas. “Encontramos herramientas de piedra, en particular, hachas de mano que son características del homo erectus y huesos de animales que probablemente eran restos de comidas consumidas por ellos, dice Michael Chazan, investigador de la U. de Toronto.

Con estos datos, los expertos esperan probar que el dominio del fuego provocó una mayor facilidad para masticar y digerir los alimentos, lo que significó reservas extras de energía que les permitieron a los homo erectus caminar distancias más largas, tener un sistema inmunitario fortalecido, crías más robustas y un mayor cerebro, debido al mayor aporte de glucosa que recibían gracias a la comida cocida. Eso, sin contar con que cocinar los obligó a planificar, lo que les permitió generar habilidades sociales.

Diario *La Tercera*

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

¿En qué se reconoce el salto evolutivo del homo erectus respecto de su antecesor?

A En la capacidad de caminar distancias más largas.

B En el crecimiento de las dimensiones del cerebro.

C En la utilización de hachas para cazar animales.

D En el desarrollo de habilidades sociales.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Septiembre 2021

Sector	Lenguaje
Nivel	8º Básico
Eje	Información explícita
Tipo de texto	Literario
Habilidad	Identificar
Indicador de evaluación	Identificar información explícita (estados de ánimo, acontecimientos, espacios, tiempo, personajes) en poemas.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	13 %
Porcentaje de elección Opción B	67 %
Porcentaje de elección Opción C	6 %
Porcentaje de elección Opción D	13 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

El chopo y el agua enamorados

El agua que está en la alberca[1]
y el verde chopo[2] son novios
y se miran todo el día
el uno al otro.
En las tardes otoñales,
cuando hace viento, se enfadan:
el agua mueve sus ondas,
el chopo sus ramas;
las inquietudes del árbol
en la alberca se confunden
con inquietudes de agua.
Ahora que es la primavera,
vuelve el cariño; se pasan
toda la tarde besándose
silenciosamente. Pero
un pajarillo que baja
desde el chopo a beber agua,
turba la serenidad
del beso con temblor vago.
Y el alma del chopo tiembla
dentro del alma del agua.

Pedro Salinas

1. Alberca: depósito artificial de agua.
2. Chopo: nombre con que se designan varias especies de álamos.

¿Cuándo se besan el chopo y el agua?

A Cuando sopla el viento.

B Cuando llega la primavera.

C Cuando caen las tardes otoñales.

D Cuando un pajarillo baja a beber agua.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Agosto 2020

Sector	Lenguaje
Nivel	8º Básico
Eje	Información implícita
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Inferir
Indicador de evaluación	Inferir información (finalidades, causas, consecuencias o efectos) en textos no literarios.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	20 %
Porcentaje de elección Opción B	31 %
Porcentaje de elección Opción C	21 %
Porcentaje de elección Opción D	27 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

3 de abril de 2012

Hallazgo confirma que homo erectus fue primer ancestro humano en usar fuego

En una cueva en Sudáfrica, arqueólogos encontraron rastros de instrumentos y huesos quemados.

Cuando se habla del fuego todo es teoría. Nadie sabe quién lo dominó primero ni cuál fue su primer uso. Sin embargo, las evidencias halladas hasta ahora sugieren que cocinar con fuego fue lo que diferenció para siempre a los hombres de los simios. “Cocinar es lo que hace humana nuestra dieta y es la explicación más lógica de los avances en el tamaño del cerebro y el cuerpo sobre nuestros antepasados simios”, postuló en 2009 Richard Wrangham, de la U. de Harvard, pues se ha demostrado que la cocción permite absorber mejor las proteínas e hidratos de carbono de los alimentos: energía extra que potenció, sobre todo, el cerebro.

Ahora, un equipo internacional de arqueólogos parece confirmar esta teoría al encontrar la primera evidencia del uso de fuego controlado por parte del homo erectus, un antepasado del hombre moderno que vivió hace 1,8 millón de años y cuyo cerebro sufrió un salto evolutivo al lograr un 42 % más de volumen (800 a 1 200 cm^3) que el de su antecesor, el homo habilis (360 a 600 cm^3). Los humanos tienen entre 1 350 y 1 400 cm^3.

El primer cocinero

El hallazgo –de una data de un millón de años– fue realizado en la cueva Wonderwerk, en Sudáfrica, donde se encontraron restos de instrumentos y huesos quemados, además de combustible. “Esta es la primera evidencia segura. Hay otros sitios de edades o restos arqueológicos similares, pero son sitios abiertos, al aire libre y la acción de los incendios forestales o rayos no se puede excluir”, explica Francesco Berna, profesor del Departamento de Arqueología de la U. de Boston, quien junto a investigadores de las universidades de Toronto, en Canadá, y Witwatersrand, en Sudáfrica, hizo el análisis de los restos.

Clave evolutiva

El descubrimiento podría ser una prueba fundamental y definitiva para probar que este ancestro del hombre fue el primero en cocinar sus alimentos y que esto le habría permitido su salto evolutivo. “Nuestros datos son consistentes con el homo erectus y su uso del fuego para cocinar, como lo sugiere la hipótesis de cocina”, de Richard Wrangham, dicen los autores, que creen que la gran cantidad de restos hallados en la cueva podría finalmente llevar a responder estas preguntas. “Encontramos herramientas de piedra, en particular, hachas de mano que son características del homo erectus y huesos de animales que probablemente eran restos de comidas consumidas por ellos, dice Michael Chazan, investigador de la U. de Toronto.

Con estos datos, los expertos esperan probar que el dominio del fuego provocó una mayor facilidad para masticar y digerir los alimentos, lo que significó reservas extras de energía que les permitieron a los homo erectus caminar distancias más largas, tener un sistema inmunitario fortalecido, crías más robustas y un mayor cerebro, debido al mayor aporte de glucosa que recibían gracias a la comida cocida. Eso, sin contar con que cocinar los obligó a planificar, lo que les permitió generar habilidades sociales.

Diario *La Tercera*

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Según el emisor del texto anterior, ¿por qué la evidencia relativa al uso del fuego de nuestros antepasados es "segura"?

A Porque es coincidente con la teoría postulada por Richard Wrangham.

B Porque fue analizada por investigadores de distintas universidades.

C Porque data de una época en que se produjeron saltos evolutivos.

D Porque estuvo en una cueva libre de daños medioambientales.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Octubre 2019

Sector	Lenguaje
Nivel	8º Básico
Eje	Situación comunicativa y elementos estructurales
Tipo de texto	Literario
Habilidad	Atribuir
Indicador de evaluación	Atribuir propósito o función a elementos verbales (fragmento, párrafo, paratextos, entre otros) de diversos textos.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	4 %
Porcentaje de elección Opción B	61 %
Porcentaje de elección Opción C	14 %
Porcentaje de elección Opción D	19 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:



http://jaime-pop.blogspot.com.

En las viñetas 2, 3, 4 y 5, ¿para qué se usan las letras?

A Para evidenciar la presencia de animales salvajes.

B Para simular los distintos sonidos de la tormenta.

C Para expresar los estados de ánimo de los personajes.

D Para representar los sonidos que hacen los personajes.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Julio 2019

Sector	Lenguaje
Nivel	8º Básico
Eje	Información implícita
Tipo de texto	Literario
Habilidad	Inferir
Indicador de evaluación	Inferir el significado de palabras no familiares o de léxico especializado a partir del contexto en diversos textos.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	19 %
Porcentaje de elección Opción B	7 %
Porcentaje de elección Opción C	67 %
Porcentaje de elección Opción D	6 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:



http://jaime-pop.blogspot.com.

En la última viñeta, ¿qué palabra puede sustituir a "abruptos"**?**

A Atroces.

B Desiguales.

C Repentinos.

D Infrecuentes.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Diciembre 2018

Sector	Lenguaje
Nivel	8º Básico
Eje	Sentido global
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Distinguir
Indicador de evaluación	Distinguir tema central de diversos textos o de parte de estos.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	44 %
Porcentaje de elección Opción B	15 %
Porcentaje de elección Opción C	25 %
Porcentaje de elección Opción D	16 %
Porcentaje de omisión	0 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

3 de abril de 2012

Hallazgo confirma que homo erectus fue primer ancestro humano en usar fuego

En una cueva en Sudáfrica, arqueólogos encontraron rastros de instrumentos y huesos quemados.

Cuando se habla del fuego todo es teoría. Nadie sabe quién lo dominó primero ni cuál fue su primer uso. Sin embargo, las evidencias halladas hasta ahora sugieren que cocinar con fuego fue lo que diferenció para siempre a los hombres de los simios. “Cocinar es lo que hace humana nuestra dieta y es la explicación más lógica de los avances en el tamaño del cerebro y el cuerpo sobre nuestros antepasados simios”, postuló en 2009 Richard Wrangham, de la U. de Harvard, pues se ha demostrado que la cocción permite absorber mejor las proteínas e hidratos de carbono de los alimentos: energía extra que potenció, sobre todo, el cerebro.

Ahora, un equipo internacional de arqueólogos parece confirmar esta teoría al encontrar la primera evidencia del uso de fuego controlado por parte del homo erectus, un antepasado del hombre moderno que vivió hace 1,8 millón de años y cuyo cerebro sufrió un salto evolutivo al lograr un 42 % más de volumen (800 a 1 200 cm^3) que el de su antecesor, el homo habilis (360 a 600 cm^3). Los humanos tienen entre 1 350 y 1 400 cm^3.

El primer cocinero

El hallazgo –de una data de un millón de años– fue realizado en la cueva Wonderwerk, en Sudáfrica, donde se encontraron restos de instrumentos y huesos quemados, además de combustible. “Esta es la primera evidencia segura. Hay otros sitios de edades o restos arqueológicos similares, pero son sitios abiertos, al aire libre y la acción de los incendios forestales o rayos no se puede excluir”, explica Francesco Berna, profesor del Departamento de Arqueología de la U. de Boston, quien junto a investigadores de las universidades de Toronto, en Canadá, y Witwatersrand, en Sudáfrica, hizo el análisis de los restos.

Clave evolutiva

El descubrimiento podría ser una prueba fundamental y definitiva para probar que este ancestro del hombre fue el primero en cocinar sus alimentos y que esto le habría permitido su salto evolutivo. “Nuestros datos son consistentes con el homo erectus y su uso del fuego para cocinar, como lo sugiere la hipótesis de cocina”, de Richard Wrangham, dicen los autores, que creen que la gran cantidad de restos hallados en la cueva podría finalmente llevar a responder estas preguntas. “Encontramos herramientas de piedra, en particular, hachas de mano que son características del homo erectus y huesos de animales que probablemente eran restos de comidas consumidas por ellos, dice Michael Chazan, investigador de la U. de Toronto.

Con estos datos, los expertos esperan probar que el dominio del fuego provocó una mayor facilidad para masticar y digerir los alimentos, lo que significó reservas extras de energía que les permitieron a los homo erectus caminar distancias más largas, tener un sistema inmunitario fortalecido, crías más robustas y un mayor cerebro, debido al mayor aporte de glucosa que recibían gracias a la comida cocida. Eso, sin contar con que cocinar los obligó a planificar, lo que les permitió generar habilidades sociales.

Diario *La Tercera*

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

¿Cuál es el tema CENTRAL del texto anterior?

A Un nuevo hallazgo arqueológico.

B La evolución del tamaño del cerebro.

C El rol de la cocina en la evolución humana.

D Una historia de la utilización controlada del fuego.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Septiembre 2016

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Lenguaje
Nivel	8° Básico
Eje	Situación comunicativa y elementos estructurales
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Inferir
Indicador de evaluación	Inferir el propósito comunicativo de un texto.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	12 %
Porcentaje de elección Opción B	36 %
Porcentaje de elección Opción C	35 %
Porcentaje de elección Opción D	16 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

TEXTO 1

12 de marzo de 2012

Señor Director:

La nueva forma de hablar y de escribir se caracteriza por emplear palabras cortadas: peli (película), profe (profesor), seño (señorita), 'pk', 'tbn' o 'q' en vez de 'porque', 'también' o 'qué'; palabras comodín: custión, cachai, allá, acá, etc. se repiten innumerables veces en una misma frase de un hablante. Para qué hablar del uso de los vocativos del mundo animal que reemplazan a los nombres de las personas: "¡Hola, perro!"; "¡Es terrible de pollo!", entre otros.

El problema de este simpático uso del código verbal es que, más allá de ser una moda o simple flojera, provoca barreras comunicacionales verbales, es decir, impide que todas las personas nos entendamos. Un amigo mío, profesor, me contó que se le ha hecho difícil corregir pruebas, porque ha tenido alumnos que han escrito 'pk', 'tbn' o 'q' u otros signos en sus exámenes. Yo trabajo con público y muchas veces me doy cuenta de que las personas no pueden expresar exactamente lo que desean, porque les faltan las palabras adecuadas.

Hay muchos casos que demuestran que nuestro uso del lenguaje limita la comunicación (es sabido que a Alexis Sánchez sus compañeros del Barça no le entendían nada).

Se dice que Chile es un país de poetas, y yo no espero que todos seamos poetas, pero sí espero que en algún lado se les enseñe a las personas a hablar mejor, para que al menos Chile sea un país de personas que se comunican.

Marcelo Hernández

TEXTO 2

15 de marzo de 2012

Señor Director:

Leí la carta de Marcelo Hernández en esta misma sección el lunes pasado. Me sentí interpretado por sus ideas, sin embargo, me gustaría atenuar la crítica que hace Marcelo a nuestro uso del español.

Si bien es cierto que a veces los usos entorpecen la comunicación, es válido que los hablantes se comuniquen de esta forma, ya que el lenguaje se enriquece con los nuevos términos que agregan los usuarios. Por ejemplo "perro" ahora tiene una nueva connotación: ya dejó la connotación negativa y adquirió el significado de "amigo".

No obstante, cuando nos comunicamos es importante empezar a distinguir el lenguaje académico o formal del informal y coloquial, porque ese es el real problema del uso del lenguaje: los hablantes no se adecuan a las diferentes situaciones comunicativas y a los diferentes participantes en un diálogo. Es válido que un estudiante use signos como "bkn" si escribe mensajes con sus amigos por internet, por ejemplo; pero no es admisible que use esos mismos signos en una prueba, **porque** la situación comunicativa es distinta.

Pedro Galarce

http://www.australtemuco.cl/

¿Cuál es el propósito comunicativo del Texto 1?

A Narrar anécdotas.

B Debatir sobre el lenguaje.

C Exponer un punto de vista.

D Informar sobre diversos problemas.

Junio 2015

Tipo de prueba	Sepa
Sector	Lenguaje
Nivel	8° Básico
Eje	Conocimiento y recursos del lenguaje
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Reconocer
Indicador de evaluación	Reconocer el uso de pronombres y otros sustitutos, asociándolos a su referentes.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	41 %
Porcentaje de elección Opción B	13 %
Porcentaje de elección Opción C	13 %
Porcentaje de elección Opción D	32 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

Pololo es el nombre vulgar de varios coleópteros, pero el nuestro es el *Sulcipalpus elegans* que revolotea al anochecer alrededor de la luz o de las flores.

Tal vez su nombre viene del mapuche *Pulomen*, *Pululu*, especie de moscardón que zumba alrededor de uno.

En el país, en sentido figurado, *pololo* es el enamorado, el que acosa a las niñas casaderas; y cuando se está en pleno cortejo, se está *pololeando*.

La picardía nacional, por extensión, denomina así al que requiebra insistentemente, ya que este bichito de la luz, volando en torno de ella, se encandila y cae, se repone y vuelve a persistir. Y no otra cosa hace el rondador, el seguidor de la que está enamorado o pretende estar.

Cuando se estaba muy conforme con esta versión, [...] leemos que el verbo *pololear* se inventó gracias a los voluntarios de la Quinta Compañía de Bomberos de Santiago.

Corrían los años previos a la Guerra del Pacífico, cuando los ***quintinos*** decidieron usar siempre un distintivo de metal verde, con la figura de un pololo en el ojal de la solapa. Rápidamente el emblema pasó al poder de las más hermosas santiaguinas de la época, en prenda de amor eterno, y como derivación, todo Chile terminó hablando de mi *pololo* y *pololear*.

Oresthe Plath

¿A quiénes se refiere la palabra subrayada en el texto anterior?

A A los participantes de la Guerra del Pacífico.

B A los moscardones que zumban alrededor de las personas.

C A los hombres que rondan a las mujeres en edad de casarse.

D A los voluntarios de una compañía de bomberos de Santiago.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Febrero 2015

Tipo de prueba	Sepa
Sector	Lenguaje
Nivel	8° Básico
Eje	Información explícita
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Identificar
Indicador de evaluación	Identificar datos de un texto relacionando información explícita.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	23 %
Porcentaje de elección Opción B	15 %
Porcentaje de elección Opción C	27 %
Porcentaje de elección Opción D	33 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

Domingo 13 de mayo de 2007

OMS debatirá en Asamblea sobre el cambio climático y la gripe aviar

GINEBRA.- La Organización Mundial de la Salud (OMS) revelará nuevas pautas para proteger a la gente de los efectos del cambio climático cuando su cuerpo ejecutivo, la Asamblea Mundial de la Salud, realice su encuentro anual número 60, que comienza este lunes.

Otro de los temas será el acceso a muestras del virus de la gripe aviar, en vista de la reciente negativa de Indonesia a compartir datos e información. El país asiático, que ha sufrido la mayor tasa de mortalidad debido al virus, protestó a principios de este año, luego de señalar que la información entregada por los países pobres era usada para producir vacunas que solo pueden pagar las naciones más ricas y desarrolladas.

En la asamblea participarán delegados de los 193 países miembros de la OMS, así como de organizaciones no gubernamentales y otras agrupaciones. El encuentro se realizará en Ginebra hasta el 23 de mayo.

Diario *El Mercurio*

¿Por qué Indonesia se niega a compartir información sobre el virus?

A Porque los datos serán usados para producir vacunas.

B Porque protesta por ser considerado un país conflictivo.

C Porque ha sufrido la mayor tasa de mortalidad debido al virus.

D Porque las vacunas producidas son accesibles solo a países ricos.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.