Preguntas liberadas

Lenguaje

3° Básico

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Octubre 2026

Sector	Lenguaje
Nivel	3º Básico
Eje	Conocimientos y recursos del lenguaje
Tipo de texto	Literario
Habilidad	Reconocer
Indicador de evaluación	Reconocer la función gramatical de diversas palabras, según el contexto.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	34 %
Porcentaje de elección Opción B	27 %
Porcentaje de elección Opción C	27 %
Porcentaje de elección Opción D	11 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

Grillo

Un serruchito de oro
está cortando la noche.
El niño despierta, escucha,
y sonríe ruiseñores.

Pequeño violín oculto
en los trigos de la luna.
El niño tiende su alma
hacia tu música fina.

Grillito, ramo de amores,
voz del silencio y del agua,
el niño vuelve a dormirse
con tu canción en los labios.

Robinson Saavedra G.

¿Qué función cumple la palabra y destacada en el texto anterior?

A Conectar ideas.

B Señalar una acción.

C Dar una característica.

D Reemplazar un nombre.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Marzo 2023

Sector	Lenguaje
Nivel	3º Básico
Eje	Situación comunicativa y elementos estructurales
Tipo de texto	Literario
Habilidad	Reconocer
Indicador de evaluación	Reconocer tipos de textos literarios.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	2 %
Porcentaje de elección Opción B	12 %
Porcentaje de elección Opción C	59 %
Porcentaje de elección Opción D	6 %
Porcentaje de omisión	3 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

Kamshout y el otoño



Hubo un tiempo en que las hojas del bosque eran siempre verdes. En ese entonces, el joven selk'nam Kamshout, partió en un largo viaje para cumplir con el rito de iniciación de su pueblo.

El joven tardó tanto en volver, que el resto del grupo lo dio por muerto. Cuando nadie lo esperaba, Kamshout volvió totalmente cambiado, y empezó a relatar su sorprendente viaje a un país de maravillas, más allá del lejano norte.

En ese país los árboles perdían sus hojas en otoño hasta parecer completamente muertos. Sin embargo, con los primeros calores de la primavera, las hojas verdes volvían a salir y los árboles revivían.

Nadie creyó la historia y la gente se rio de Kamshout quien, muy enojado, se marchó al bosque y volvió a desaparecer.

Luego de un tiempo, Kamshout volvió convertido en un gran loro, con plumas verdes en su espalda y rojas en su pecho. Era otoño y Kamshout, volando de árbol en árbol, fue **tiñendo** todas las hojas con sus plumas rojas.

Así coloreadas, las hojas empezaron a caer y todo el mundo temió la muerte de los árboles.

Esta vez la risa fue de Kamshout.

En la primavera las hojas volvieron a salir, demostrando que la aventura vivida por Kamshout era cierta.

Desde entonces, los loros se reúnen en las ramas de los árboles para reírse de los seres humanos y así vengar a Kamshout, su antepasado.

www.redchilena.com

¿Qué tipo de texto acabas de leer?

A Cuento.

B Fábula.

C Leyenda.

D Anécdota.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Septiembre 2021

Sector	Lenguaje
Nivel	3º Básico
Eje	Información implícita
Tipo de texto	Literario
Habilidad	Inferir
Indicador de evaluación	Inferir información relevante del texto.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	9 %
Porcentaje de elección Opción B	71 %
Porcentaje de elección Opción C	8 %
Porcentaje de elección Opción D	9 %
Porcentaje de omisión	3 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:



www.anylaucuaderno.blogspot.cl

¿Cuál es el temor de los padres de la niña?

A Que el niño alegue.

B Que el niño despierte.

C Que el niño se escape.

D Que el niño desordene.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Agosto 2020

Sector	Lenguaje
Nivel	3º Básico
Eje	Información implícita
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Inferir
Indicador de evaluación	Inferir información relevante del texto.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	60 %
Porcentaje de elección Opción B	9 %
Porcentaje de elección Opción C	8 %
Porcentaje de elección Opción D	18 %
Porcentaje de omisión	5 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:



www.bibliotecaviva.cl

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

¿Qué información ilustra PRINCIPALMENTE la imagen del texto anterior?

A Un paso de cueca.

B Un estilo de cueca.

C La vestimenta de la cueca.

D Los bailarines de la cueca.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Octubre 2019

Sector	Lenguaje
Nivel	3º Básico
Eje	Situación comunicativa y elementos estructurales
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Reconocer
Indicador de evaluación	Reconocer la función de las imágenes en un texto.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	30 %
Porcentaje de elección Opción B	29 %
Porcentaje de elección Opción C	12 %
Porcentaje de elección Opción D	28 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

Un camaleón más pequeño que una uña



Científicos alemanes han encontrado en Madagascar el camaleón más pequeño del mundo. Se llama *Brookesia micra*, y fue hallado en un diminuto archipiélago llamado Nosy Hara. Mide tan solo 26 milímetros de la cabeza a la cola, cabe en la yema de un dedo humano y es de color pardo, lo que le permite esconderse entre la hojarasca durante el día. A diferencia de otros camaleones, el *Brookesia micra* no cambia de color. Sus descubridores aseguran que esta especie representa un caso extremo de enanismo insular. La miniaturización extrema de estos reptiles podría venir acompañada de numerosas especializaciones en su anatomía, lo que supone un prometedor campo de investigación, explica el zoólogo Frank Glaw, investigador de la Universidad Técnica de Brunswick y coautor del trabajo que publica la revista *PLoS One*. Aunque lo que realmente urge, añade Glaw, es poner en marcha las medidas de conservación necesarias para que sobrevivan estas y otras especies microendémicas de Madagascar que están seriamente amenazadas por la deforestación.

El estudio revela, asimismo, el descubrimiento de otras especies de camaleones enanos en distintos puntos de Madagascar cercanos al citado archipiélago. Aunque físicamente son similares, presentan grandes diferencias genéticas por haber evolucionado en ecosistemas distintos y aislados entre sí. Es el caso de *Brookesia desperata* y *Brookesia tristis*, que han sido bautizados con estos nombres para manifestar la inquietud de los científicos por la preservación de su hábitat.

Elena Sanz, en www.muyinteresante.es

Vocabulario
Hojarasca: conjunto de hojas que ha caído de los árboles.
Deforestación: proceso de destrucción de un terreno forestal.

¿Cuál es la función PRINCIPAL de la imagen en el texto anterior?

A Explicar cómo se afirma el camaleón pequeño a un dedo.

B Destacar la forma del camaleón más pequeño del mundo.

C Ejemplificar el tipo de camaleón que se encuentra en Madagascar.

D Mostrar la relación del tamaño entre el camaleón y la yema de un dedo.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Julio 2019

Sector	Lenguaje
Nivel	3º Básico
Eje	Conocimientos y recursos del lenguaje
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Reconocer
Indicador de evaluación	Identificar la función gramatical de distintas palabras.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	21 %
Porcentaje de elección Opción B	26 %
Porcentaje de elección Opción C	43 %
Porcentaje de elección Opción D	8 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

16 de diciembre de 1953

Querido profesor Einstein:

Soy una niña de diez años. Mi padre es médico y mi madre, enfermera.

Me han dicho que le gustan las galletas. Me han contado una historia sobre usted y pienso mucho en ella. No sé si será cierta o no, pero le contaré lo que me han dicho sobre usted y las galletas.

Había una vez un niño que tenía problemas en clase con las matemáticas. De repente mejoró mucho. Su profesor le preguntó por qué había mejorado tan rápido. El niño respondió que era porque un amigo suyo le había ayudado con las matemáticas. Le dijo también que daba a su amigo las galletas que hacía su madre [...] como recompensa por ayudarle con las matemáticas. También dijo que a su amigo le encantaban las galletas de su madre. El profesor le preguntó quién era su amigo y él respondió que era el profesor Einstein.

Yo estoy en quinto y tengo muchos problemas con las divisiones **largas**. Creo que las galletas de mi madre son casi tan deliciosas como las de la madre de aquel niño. Así que le pedí que me hiciera unas cuantas para usted. Supongo que está demasiado lejos como para ayudarme con las divisiones largas, pero espero que le gusten estas galletas de Navidad.

Feliz Navidad, de parte de

Mary Ann

¿Qué función cumple la palabra largas destacada en el texto anterior?

A Señalar un nombre.

B Expresar una acción.

C Dar una característica.

D Reemplazar un nombre.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Diciembre 2018

Sector	Lenguaje
Nivel	3º Básico
Eje	Sentido global
Tipo de texto	Poema
Habilidad	Distinguir
Indicador de evaluación	Distinguir el tema del texto, a partir de información relevante.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	31 %
Porcentaje de elección Opción B	9 %
Porcentaje de elección Opción C	6 %
Porcentaje de elección Opción D	53 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

Grillo

Un serruchito de oro
está cortando la noche.
El niño despierta, escucha,
y sonríe ruiseñores.

Pequeño violín oculto
en los trigos de la luna.
El niño tiende su alma
hacia tu música fina.

Grillito, ramo de amores,
voz del silencio y del agua,
el niño vuelve a dormirse
con tu canción en los labios.

Robinson Saavedra G.

¿De qué trata PRINCIPALMENTE el texto anterior?

A De un grillo que despierta a los niños.

B De la canción que crean un grillo y un niño.

C De la amistad que se da entre un niño y un grillo.

D De un niño que escucha en la noche el canto de un grillo.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Junio 2015

Tipo de prueba	Sepa
Sector	Lenguaje
Nivel	3° Básico
Eje	Información explícita
Tipo de texto	Literario
Habilidad	Identificar
Indicador de evaluación	Identificar información en un poema.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	17 %
Porcentaje de elección Opción B	6 %
Porcentaje de elección Opción C	66 %
Porcentaje de elección Opción D	7 %
Porcentaje de omisión	4 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

El Reino del Revés (adaptación)

Me dijeron que en el Reino del Revés
nada el pájaro y vuela el pez,
que los gatos no hacen miau y dicen yes,
porque estudian mucho inglés.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
cabe un oso en una nuez,
que usan barbas y bigotes los bebés
y que un año dura un mes.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
una araña y un ciempiés
van montados al palacio del Marqués
en caballos de ajedrez.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

María Elena Walsh

¿Quién nada en el Reino del Revés?

A El pez.

B El oso.

C El pájaro.

D El ciempiés.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Febrero 2015

Tipo de prueba	Sepa
Sector	Lenguaje
Nivel	3° Básico
Eje	Sentido global
Tipo de texto	Literario
Habilidad	Distinguir
Indicador de evaluación	Distinguir el tema central de un texto literario.
Opción correcta	D
Porcentaje de elección Opción A	11 %
Porcentaje de elección Opción B	9 %
Porcentaje de elección Opción C	11 %
Porcentaje de elección Opción D	65 %
Porcentaje de omisión	4 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

El Reino del Revés (adaptación)

Me dijeron que en el Reino del Revés
nada el pájaro y vuela el pez,
que los gatos no hacen miau y dicen yes,
porque estudian mucho inglés.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
cabe un oso en una nuez,
que usan barbas y bigotes los bebés
y que un año dura un mes.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
una araña y un ciempiés
van montados al palacio del Marqués
en caballos de ajedrez.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

María Elena Walsh

¿De qué trata PRINCIPALMENTE este texto?

A De un país donde se juega ajedrez.

B De un lugar donde los gatos ladran.

C De un reino con príncipes y princesas.

D De un lugar donde pasan cosas extrañas.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.