

# Preguntas liberadas

## Lenguaje

### 1° Básico

## Marzo 2023

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Sector                          | Lenguaje  |
| Nivel                           | 1° Básico   |
| Eje                             | Sentido global  |
| Tipo de texto                   | Literario   |
| Habilidad                       | Inferir   |
| Indicador de evaluación         | Inferir la moraleja del texto, a partir de información relevante. |
| Opción correcta                 | A   |
| Porcentaje de elección Opción A | 34 %  |
| Porcentaje de elección Opción B | 12 %  |
| Porcentaje de elección Opción C | 53 %  |
| Porcentaje de omisión           | 1 %   |
| Nivel de dificultad             | Difícil   |

Lee y responde la pregunta:

### El cuervo y el cangrejo (adaptación)

Sobre el mar volaba un cuervo, cuando **divisó** en la arena a un hermoso cangrejo. ¡Zas! Lo agarró y voló hacia un bosque para comérselo más tarde.

Al darse cuenta de que iba a morir, el cangrejo le dijo:

–Oye, cuervo, ¿sabes que yo conocí a tu padre y a tu madre? Eran muy buenos.

–Hmmm... –contestó el ave sin abrir el pico.

–También conozco a tus hermanos y hermanas. Son muy valientes.

–Hmmm...

–Sin embargo, no se pueden comparar contigo. Creo que no hay en el mundo nadie mejor que tú.

–¡Claro que no...!

Y, al abrir el pico para \*graznar con todas sus fuerzas, dejó caer el cangrejo al mar.



*A veces por \*presumir, perdemos lo que hemos ganado.*

#### Vocabulario

\***Graznar:** hacer graznidos, chillar.

\***Presumir:** mostrarse muy orgulloso de sí mismo. Alabarse excesivamente.

¿Qué enseñanza deja esta historia?

- A Que aparentar es malo.
- B Que gritar es peligroso.
- C Que conversar es importante.

## Septiembre 2021

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Sector                          | Lenguaje                                    |
| Nivel                           | 1º Básico                                   |
| Eje                             | Información explícita                       |
| Tipo de texto                   | No literario                                |
| Habilidad                       | Identificar                                 |
| Indicador de evaluación         | Relacionar información explícita relevante. |
| Opción correcta                 | B   |
| Porcentaje de elección Opción A | 26 %  |
| Porcentaje de elección Opción B | 49 %  |
| Porcentaje de elección Opción C | 20 %  |
| Porcentaje de omisión           | 4 %   |
| Nivel de dificultad             | Mediano                                     |

Lee y responde la pregunta:

### Recuerdos de una abuela (adaptación)

Una abuela estaba relatando a su nieta sobre sus años de infancia.

–Con mis amigas salíamos a andar en patines en un parque cerca de nuestra casa. Teníamos un columpio hecho con neumático, que estaba colgado en un árbol enfrente de mi casa; ahí pasábamos a veces muchas horas. Recogíamos frutos de los árboles de las calles del barrio.

La pequeña escuchaba atentamente. Hasta que por fin dijo:

–¿Sabés qué? Me hubiera gustado haberte conocido antes.

Según la abuela, ¿de dónde recogían frutos?

- A De los árboles de su casa.
- B De los árboles del barrio.
- C De los árboles del parque.

## Agosto 2020

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Sector                          | Lenguaje   |
| Nivel                           | 1º Básico  |
| Eje                             | Situación comunicativa y elementos estructurales |
| Tipo de texto                   | No literario                                     |
| Habilidad                       | Reconocer  |
| Indicador de evaluación         | Reconocer diversos tipos de textos.              |
| Opción correcta                 | A  |
| Porcentaje de elección Opción A | 57 %   |
| Porcentaje de elección Opción B | 27 %   |
| Porcentaje de elección Opción C | 13 %   |
| Porcentaje de omisión           | 3 %  |
| Nivel de dificultad             | Mediano  |

Lee y responde la pregunta:

Villarrica, 17 de febrero de 2016

Querido abuelo:

Solo quedan tres días para volver a casa y te extraño mucho. Te quiero contar cómo lo he pasado en mi viaje. Mis tíos y primos son muy entretenidos. Mañana iremos al lago. Tengo muchas ganas de nadar en las aguas tibias del lago y de usar mi flotador nuevo.

Mi tía Ana dice que tenemos que ir a nadar en la tarde para cuidarnos del sol.

Cuqui está muy bien, solo ladra cuando tiene hambre.

Enrique, Ariel y Cristián te mandan muchos saludos.

Espero verte pronto,

Pepe

¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- A Una carta.
- B Un cuento.
- C Una anécdota.

## Octubre 2019

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Sector                          | Lenguaje                                 |
| Nivel                           | 1° Básico                                |
| Eje                             | Información implícita                    |
| Tipo de texto                   | Literario                                |
| Habilidad                       | Inferir                                  |
| Indicador de evaluación         | Inferir información relevante del texto. |
| Opción correcta                 | C  |
| Porcentaje de elección Opción A | 35 %                                     |
| Porcentaje de elección Opción B | 9 %                                      |
| Porcentaje de elección Opción C | 54 %                                     |
| Porcentaje de omisión           | 2 %                                      |
| Nivel de dificultad             | Mediano                                  |

Lee y responde la pregunta:

### El cuervo y el cangrejo (adaptación)

Sobre el mar volaba un cuervo, cuando divisó en la arena a un hermoso cangrejo. ¡Zas! Lo agarró y voló hacia un bosque para comérselo más tarde.

Al darse cuenta de que iba a morir, el cangrejo le dijo:

–Oye, cuervo, ¿sabes que yo conocí a tu padre y a tu madre? Eran muy buenos.

–Hmmm... –contestó el ave sin abrir el pico.

–También conozco a tus hermanos y hermanas. Son muy valientes.

–Hmmm...

–Sin embargo, no se pueden comparar contigo. Creo que no hay en el mundo nadie mejor que tú.

–¡Claro que no...!

Y, al abrir el pico para \*graznar con todas sus fuerzas, dejó caer el cangrejo al mar.



*A veces por \*presumir, perdemos lo que hemos ganado.*

#### Vocabulario

\***Graznar:** hacer graznidos, chillar.

\***Presumir:** mostrarse muy orgulloso de sí mismo. Alabarse excesivamente.

¿Cómo fue el cangrejo de este texto?

- A Bueno.
- B Divertido.
- C Inteligente.

## Julio 2019

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Sector                          | Lenguaje   |
| Nivel                           | 1º Básico  |
| Eje                             | Sentido global   |
| Tipo de texto                   | No literario   |
| Habilidad                       | Distinguir   |
| Indicador de evaluación         | Distinguir el tema del texto, a partir de información relevante. |
| Opción correcta                 | B  |
| Porcentaje de elección Opción A | 32 %   |
| Porcentaje de elección Opción B | 36 %   |
| Porcentaje de elección Opción C | 30 %   |
| Porcentaje de omisión           | 2 %  |
| Nivel de dificultad             | Difícil  |

Lee y responde la pregunta:

**Recuerdos de una abuela (adaptación)**

Una abuela estaba relatando a su nieta sobre sus años de infancia.

–Con mis amigas salíamos a andar en patines en un parque cerca de nuestra casa. Teníamos un columpio hecho con neumático, que estaba colgado en un árbol enfrente de mi casa; ahí pasábamos a veces muchas horas. Recogíamos frutos de los árboles de las calles del barrio.

La pequeña escuchaba atentamente. Hasta que por fin dijo:

–¿Sabés qué? Me hubiera gustado haberte conocido antes.

¿De qué trata PRINCIPALMENTE este texto?

- A De cómo era la casa de infancia de una abuela.
- B De cómo eran los juegos de infancia de una abuela.
- C De cómo eran los amigos de infancia de una abuela.

## Diciembre 2018

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Sector                          | Lenguaje                                 |
| Nivel                           | 1° Básico                                |
| Eje                             | Información explícita                    |
| Tipo de texto                   | Poema                                    |
| Habilidad                       | Identificar                              |
| Indicador de evaluación         | Extraer información explícita relevante. |
| Opción correcta                 | C  |
| Porcentaje de elección Opción A | 18 %                                     |
| Porcentaje de elección Opción B | 7 %                                      |
| Porcentaje de elección Opción C | 73 %                                     |
| Porcentaje de omisión           | 2 %                                      |
| Nivel de dificultad             | Fácil                                    |

Lee y responde la pregunta:

### Canción de los paraguas olvidados

Te olvidaste de la tierra,  
lluvia, y también de nosotros,  
colgados en los rincones  
como pájaros oscuros,  
como pájaros ociosos.

Por qué no le aprendes, lluvia,  
a los árboles de otoño,  
que están deshojando afuera  
su leve lluvia de oro.

Por qué no bajas también,  
para que salgamos todos  
a pasear y a cantar  
con la alegría del agua  
por las calles de otoño.



Miguel Moreno Monroy

#### Vocabulario

**Ocioso:** que está sin trabajo o sin hacer algo.

Según el texto, ¿de qué se olvidó la lluvia?

- A Del árbol.
- B De la calle.
- C De la tierra.

## Septiembre 2016

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Tipo de prueba                  | Avance UC   |
| Sector                          | Lenguaje  |
| Nivel                           | 1° Básico   |
| Eje                             | Sentido global  |
| Tipo de texto                   | Literario   |
| Habilidad                       | Inferir   |
| Objetivo de evaluación          | Interpretar el sentido global del texto, a partir de información relevante. |
| Opción correcta                 | C   |
| Porcentaje de elección Opción A | 22 %  |
| Porcentaje de elección Opción B | 19 %  |
| Porcentaje de elección Opción C | 56 %  |
| Porcentaje de omisión           | 3 %   |
| Nivel de dificultad             | Mediano   |

Lee y responde la pregunta:

### El ratón de campo y el ratón de ciudad

Un ratón que vivía en la ciudad fue a visitar a su amigo que vivía en el campo. Este lo recibió en su cueva y compartieron ricos frutos que caían de los árboles o que sacaban de la tierra. Ambos recorrieron hermosos lugares, pero al ratón de ciudad no le gustó el lugar y quiso regresar, ya que extrañaba el bullicio y la comida exquisita de su casa.

Entonces le dijo a su amigo que fuera a visitarlo. El ratón de campo lo pensó y decidió aceptar la invitación.

Cuando el ratón de campo llegó a la ciudad y después de atravesar por grandes edificios, se encontró con el ratón de ciudad en un inmenso palacio con muchas habitaciones. El ratón de ciudad lo invitó a que pasaran a la cocina. Allí disfrutaron de unos exquisitos manjares.

Estaban muy contentos comiendo cuando de pronto escucharon a unos niños que correteaban de un lado a otro. En ese instante la dueña de casa y el cocinero abrieron la puerta de la cocina muy enojados. Los ratones asustados tuvieron que esconderse. El ratón de campo, muy sorprendido preguntó si eso sucedía siempre y su amigo le contestó que sí. Entonces dijo que prefería irse a su casa donde nadie lo molestaba, su comida era simple y no se pasaba la vida asustado.



Esopo

¿Qué enseñanza deja este texto?

- A Que es bueno viajar y conocer lugares.
- B Que es importante comer rico y bien.
- C Que es mejor vivir de manera sencilla y tranquila.

## Junio 2015

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Tipo de prueba                  | Avance UC                                |
| Sector                          | Lenguaje                                 |
| Nivel                           | 1° Básico                                |
| Eje                             | Información implícita                    |
| Tipo de texto                   | Literario                                |
| Habilidad                       | Inferir                                  |
| Objetivo de evaluación          | Inferir información relevante del texto. |
| Opción correcta                 | A  |
| Porcentaje de elección Opción A | 43 %                                     |
| Porcentaje de elección Opción B | 24 %                                     |
| Porcentaje de elección Opción C | 30 %                                     |
| Porcentaje de omisión           | 3 %                                      |
| Nivel de dificultad             | Mediano                                  |

Lee y responde la pregunta:

### El ratón de campo y el ratón de ciudad

Un ratón que vivía en la ciudad fue a visitar a su amigo que vivía en el campo. Este lo recibió en su cueva y compartieron ricos frutos que caían de los árboles o que sacaban de la tierra. Ambos recorrieron hermosos lugares, pero al ratón de ciudad no le gustó el lugar y quiso regresar, ya que extrañaba el bullicio y la comida exquisita de su casa.

Entonces le dijo a su amigo que fuera a visitarlo. El ratón de campo lo pensó y decidió aceptar la invitación.

Cuando el ratón de campo llegó a la ciudad y después de atravesar por grandes edificios, se encontró con el ratón de ciudad en un inmenso palacio con muchas habitaciones. El ratón de ciudad lo invitó a que pasaran a la cocina. Allí disfrutaron de unos exquisitos manjares.

Estaban muy contentos comiendo cuando de pronto escucharon a unos niños que correteaban de un lado a otro. En ese instante la dueña de casa y el cocinero abrieron la puerta de la cocina muy enojados. Los ratones asustados tuvieron que esconderse. El ratón de campo, muy sorprendido preguntó si eso sucedía siempre y su amigo le contestó que sí. Entonces dijo que prefería irse a su casa donde nadie lo molestaba, su comida era simple y no se pasaba la vida asustado.



Esopo

¿Cómo es la vida del ratón de ciudad?

- A Inquieta.
- B Silenciosa.
- C Sencilla.

## Febrero 2015

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Tipo de prueba                  | Sepa   |
| Sector                          | Lenguaje   |
| Nivel                           | 1° Básico  |
| Eje                             | Situación comunicativa y elementos estructurales |
| Tipo de texto                   | Literario  |
| Habilidad                       | Reconocer  |
| Indicador de evaluación         | Reconocer tipos de textos literarios.            |
| Opción correcta                 | B  |
| Porcentaje de elección Opción A | 10 %   |
| Porcentaje de elección Opción B | 59 %   |
| Porcentaje de elección Opción C | 6 %  |
| Porcentaje de elección Opción D | 17 %   |
| Porcentaje de omisión           | 8 %  |
| Nivel de dificultad             | Mediano  |

Lee y responde la pregunta:

### El barquito de papel

La familia del osito Memo va de paseo al río en un lindo día de sol. El papá oso, que era muy generoso, le da un barquito de papel a Memo. Memo está muy contento y va a jugar con su barquito. Lo toma y lo pone en el río.

Después del paseo, vuelven todos a la casa, Memo trae su barquito muy mojado, pero papá oso le promete que le va a enseñar a fabricar nuevos barquitos. Mamá osa hornea galletas y todos están contentos.

¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- A Carta.
- B Cuento.
- C Receta.
- D Poema.