Preguntas liberadas

Lenguaje

1° Básico

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

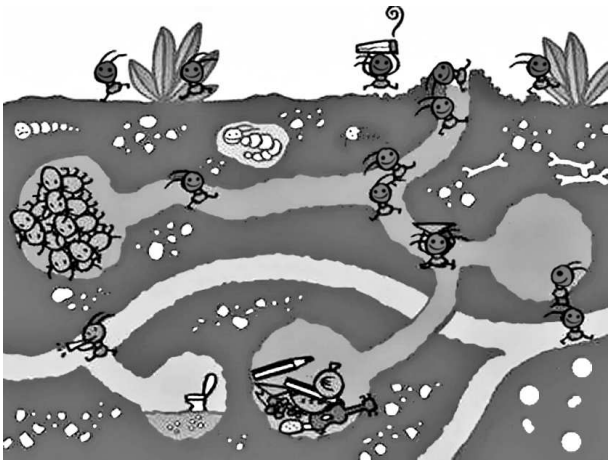
Octubre 2026

Sector	Lenguaje
Nivel	1º Básico
Eje	Situación comunicativa y elementos estructurales
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Atribuir
Indicador de evaluación	Atribuir el propósito comunicativo de textos no literarios.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	19 %
Porcentaje de elección Opción B	18 %
Porcentaje de elección Opción C	61 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

Hormigas sociales (adaptación)



Las hormigas son insectos que generalmente viven en comunidades o *colonias, construyendo hormigueros muy complicados formados por entradas, salidas y túneles subterráneos que las llevan hasta pequeños espacios donde guardan comida y cuidan las crías de toda la colonia. Todas ellas tienen un trabajo determinado. La reina tiene la labor de poner los huevos.

Hay hormigas que viven solitarias, pero la mayoría vive en conjunto con otras hormigas. Existen algunas que se van a vivir a hormigueros de otras hormigas, pero no realizan ningún trabajo dentro de la colonia. Estas hormigas se llaman “parásitas”.

Las comunidades de hormigas están dirigidas por una o varias reinas que tienen alas. Las hormigas obreras no tienen alas ni se reproducen. Su trabajo es recolectar comida, cuidar las crías de la reina, construir el hormiguero y proteger a la comunidad. Cuando se sienten amenazadas por otros insectos, los atacan para defender su hormiguero.

Colección Gran Saber Ilustrado

Vocabulario

***Colonias:** grupos de animales que conviven en un mismo lugar.

¿Para qué fue escrito PRINCIPALMENTE este texto?

A Para elaborar un hormiguero.

B Para invitar a visitar colonias de hormigas.

C Para informar sobre la vida de las hormigas.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Marzo 2023

Sector	Lenguaje
Nivel	1º Básico
Eje	Sentido global
Tipo de texto	Literario
Habilidad	Inferir
Indicador de evaluación	Inferir la moraleja del texto, a partir de información relevante.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	34 %
Porcentaje de elección Opción B	12 %
Porcentaje de elección Opción C	53 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

El cuervo y el cangrejo (adaptación)

Sobre el mar volaba un cuervo, cuando **divisó** en la arena a un hermoso cangrejo. ¡Zas! Lo agarró y voló hacia un bosque para comérselo más tarde.

Al darse cuenta de que iba a morir, el cangrejo le dijo:

–Oye, cuervo, ¿sabes que yo conocí a tu padre y a tu madre? Eran muy buenos.

–Hmmm... –contestó el ave sin abrir el pico.

–También conozco a tus hermanos y hermanas. Son muy valientes.

–Hmmm...

–Sin embargo, no se pueden comparar contigo. Creo que no hay en el mundo nadie mejor que tú.

–¡Claro que no...!

Y, al abrir el pico para *graznar con todas sus fuerzas, dejó caer el cangrejo al mar.



*A veces por *presumir, perdemos lo que hemos ganado.*

Vocabulario
***Graznar:** hacer graznidos, chillar.
***Presumir:** mostrarse muy orgulloso de sí mismo. Alabarse excesivamente.

¿Qué enseñanza deja esta historia?

A Que aparentar es malo.

B Que gritar es peligroso.

C Que conversar es importante.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Septiembre 2021

Sector	Lenguaje
Nivel	1º Básico
Eje	Información explícita
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Identificar
Indicador de evaluación	Relacionar información explícita relevante.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	26 %
Porcentaje de elección Opción B	49 %
Porcentaje de elección Opción C	20 %
Porcentaje de omisión	4 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

Recuerdos de una abuela (adaptación)

Una abuela estaba relatando a su nieta sobre sus años de infancia.

–Con mis amigas salíamos a andar en patines en un parque cerca de nuestra casa. Teníamos un columpio hecho con neumático, que estaba colgado en un árbol enfrente de mi casa; ahí pasábamos a veces muchas horas. Recogíamos frutos de los árboles de las calles del barrio.

La pequeña escuchaba atentamente. Hasta que por fin dijo:

–¿Sabés qué? Me hubiera gustado haberte conocido antes.

Según la abuela, ¿de dónde recogían frutos?

A De los árboles de su casa.

B De los árboles del barrio.

C De los árboles del parque.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Agosto 2020

Sector	Lenguaje
Nivel	1º Básico
Eje	Situación comunicativa y elementos estructurales
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Reconocer
Indicador de evaluación	Reconocer diversos tipos de textos.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	57 %
Porcentaje de elección Opción B	27 %
Porcentaje de elección Opción C	13 %
Porcentaje de omisión	3 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

Villarrica, 17 de febrero de 2016

Querido abuelo:

Solo quedan tres días para volver a casa y te extraño mucho. Te quiero contar cómo lo he pasado en mi viaje. Mis tíos y primos son muy entretenidos. Mañana iremos al lago. Tengo muchas ganas de nadar en las aguas tibias del lago y de usar mi flotador nuevo.

Mi tía Ana dice que tenemos que ir a nadar en la tarde para cuidarnos del sol.

Cuqui está muy bien, solo ladra cuando tiene hambre.

Enrique, Ariel y Cristián te mandan muchos saludos.

Espero verte pronto,

Pepe

¿Qué tipo de texto acabas de leer?

A Una carta.

B Un cuento.

C Una anécdota.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Octubre 2019

Sector	Lenguaje
Nivel	1º Básico
Eje	Información implícita
Tipo de texto	Literario
Habilidad	Inferir
Indicador de evaluación	Inferir información relevante del texto.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	35 %
Porcentaje de elección Opción B	9 %
Porcentaje de elección Opción C	54 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

El cuervo y el cangrejo (adaptación)

Sobre el mar volaba un cuervo, cuando divisó en la arena a un hermoso cangrejo. ¡Zas! Lo agarró y voló hacia un bosque para comérselo más tarde.

Al darse cuenta de que iba a morir, el cangrejo le dijo:

–Oye, cuervo, ¿sabes que yo conocí a tu padre y a tu madre? Eran muy buenos.

–Hmmm... –contestó el ave sin abrir el pico.

–También conozco a tus hermanos y hermanas. Son muy valientes.

–Hmmm...

–Sin embargo, no se pueden comparar contigo. Creo que no hay en el mundo nadie mejor que tú.

–¡Claro que no...!

Y, al abrir el pico para *graznar con todas sus fuerzas, dejó caer el cangrejo al mar.



*A veces por *presumir, perdemos lo que hemos ganado.*

Vocabulario
***Graznar:** hacer graznidos, chillar.
***Presumir:** mostrarse muy orgulloso de sí mismo. Alabarse excesivamente.

¿Cómo fue el cangrejo de este texto?

A Bueno.

B Divertido.

C Inteligente.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Julio 2019

Sector	Lenguaje
Nivel	1º Básico
Eje	Sentido global
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Distinguir
Indicador de evaluación	Distinguir el tema del texto, a partir de información relevante.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	32 %
Porcentaje de elección Opción B	36 %
Porcentaje de elección Opción C	30 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Difícil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

Recuerdos de una abuela (adaptación)

Una abuela estaba relatando a su nieta sobre sus años de infancia.

–Con mis amigas salíamos a andar en patines en un parque cerca de nuestra casa. Teníamos un columpio hecho con neumático, que estaba colgado en un árbol enfrente de mi casa; ahí pasábamos a veces muchas horas. Recogíamos frutos de los árboles de las calles del barrio.

La pequeña escuchaba atentamente. Hasta que por fin dijo:

–¿Sabés qué? Me hubiera gustado haberte conocido antes.

¿De qué trata PRINCIPALMENTE este texto?

A De cómo era la casa de infancia de una abuela.

B De cómo eran los juegos de infancia de una abuela.

C De cómo eran los amigos de infancia de una abuela.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Diciembre 2018

Sector	Lenguaje
Nivel	1º Básico
Eje	Información explícita
Tipo de texto	Poema
Habilidad	Identificar
Indicador de evaluación	Extraer información explícita relevante.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	18 %
Porcentaje de elección Opción B	7 %
Porcentaje de elección Opción C	73 %
Porcentaje de omisión	2 %
Nivel de dificultad	Fácil

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

Canción de los paraguas olvidados

Te olvidaste de la tierra,
lluvia, y también de nosotros,
colgados en los rincones
como pájaros oscuros,
como pájaros ociosos.

Por qué no le aprendes, lluvia,
a los árboles de otoño,
que están deshojando afuera
su leve lluvia de oro.

Por qué no bajas también,
para que salgamos todos
a pasear y a cantar
con la alegría del agua
por las calles de otoño.



Miguel Moreno Monroy

Vocabulario
Ocioso: que está sin trabajo o sin hacer algo.

Según el texto, ¿de qué se olvidó la lluvia?

A Del árbol.

B De la calle.

C De la tierra.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Septiembre 2016

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Lenguaje
Nivel	1° Básico
Eje	Sentido global
Tipo de texto	Literario
Habilidad	Inferir
Objetivo de evaluación	Interpretar el sentido global del texto, a partir de información relevante.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	22 %
Porcentaje de elección Opción B	19 %
Porcentaje de elección Opción C	56 %
Porcentaje de omisión	3 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

El ratón de campo y el ratón de ciudad



Un ratón que vivía en la ciudad fue a visitar a su amigo que vivía en el campo. Este lo recibió en su cueva y compartieron ricos frutos que caían de los árboles o que sacaban de la tierra. Ambos recorrieron hermosos lugares, pero al ratón de ciudad no le gustó el lugar y quiso regresar, ya que extrañaba el bullicio y la comida exquisita de su casa.

Entonces le dijo a su amigo que fuera a visitarlo. El ratón de campo lo pensó y decidió aceptar la invitación.

Cuando el ratón de campo llegó a la ciudad y después de atravesar por grandes edificios, se encontró con el ratón de ciudad en un inmenso palacio con muchas habitaciones. El ratón de ciudad lo invitó a que pasaran a la cocina. Allí disfrutaron de unos exquisitos manjares.

Estaban muy contentos comiendo cuando de pronto escucharon a unos niños que correteaban de un lado a otro. En ese instante la dueña de casa y el cocinero abrieron la puerta de la cocina muy enojados. Los ratones asustados tuvieron que esconderse. El ratón de campo, muy sorprendido preguntó si eso sucedía siempre y su amigo le contestó que sí. Entonces dijo que prefería irse a su casa donde nadie lo molestaba, su comida era simple y no se pasaba la vida asustado.

Esopo

¿Qué enseñanza deja este texto?

A Que es bueno viajar y conocer lugares.

B Que es importante comer rico y bien.

C Que es mejor vivir de manera sencilla y tranquila.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Junio 2015

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Lenguaje
Nivel	1° Básico
Eje	Información implícita
Tipo de texto	Literario
Habilidad	Inferir
Objetivo de evaluación	Inferir información relevante del texto.
Opción correcta	A
Porcentaje de elección Opción A	43 %
Porcentaje de elección Opción B	24 %
Porcentaje de elección Opción C	30 %
Porcentaje de omisión	3 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

El ratón de campo y el ratón de ciudad



Un ratón que vivía en la ciudad fue a visitar a su amigo que vivía en el campo. Este lo recibió en su cueva y compartieron ricos frutos que caían de los árboles o que sacaban de la tierra. Ambos recorrieron hermosos lugares, pero al ratón de ciudad no le gustó el lugar y quiso regresar, ya que extrañaba el bullicio y la comida exquisita de su casa.

Entonces le dijo a su amigo que fuera a visitarlo. El ratón de campo lo pensó y decidió aceptar la invitación.

Cuando el ratón de campo llegó a la ciudad y después de atravesar por grandes edificios, se encontró con el ratón de ciudad en un inmenso palacio con muchas habitaciones. El ratón de ciudad lo invitó a que pasaran a la cocina. Allí disfrutaron de unos exquisitos manjares.

Estaban muy contentos comiendo cuando de pronto escucharon a unos niños que correteaban de un lado a otro. En ese instante la dueña de casa y el cocinero abrieron la puerta de la cocina muy enojados. Los ratones asustados tuvieron que esconderse. El ratón de campo, muy sorprendido preguntó si eso sucedía siempre y su amigo le contestó que sí. Entonces dijo que prefería irse a su casa donde nadie lo molestaba, su comida era simple y no se pasaba la vida asustado.

Esopo

¿Cómo es la vida del ratón de ciudad?

A Inquieta.

B Silenciosa.

C Sencilla.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Febrero 2015

Tipo de prueba	Sepa
Sector	Lenguaje
Nivel	1° Básico
Eje	Situación comunicativa y elementos estructurales
Tipo de texto	Literario
Habilidad	Reconocer
Indicador de evaluación	Reconocer tipos de textos literarios.
Opción correcta	B
Porcentaje de elección Opción A	10 %
Porcentaje de elección Opción B	59 %
Porcentaje de elección Opción C	6 %
Porcentaje de elección Opción D	17 %
Porcentaje de omisión	8 %
Nivel de dificultad	Mediano

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.

Lee y responde la pregunta:

El barquito de papel

La familia del osito Memo va de paseo al río en un lindo día de sol. El papá oso, que era muy generoso, le da un barquito de papel a Memo. Memo está muy contento y va a jugar con su barquito. Lo toma y lo pone en el río.

Después del paseo, vuelven todos a la casa, Memo trae su barquito muy mojado, pero papá oso le promete que le va a enseñar a fabricar nuevos barquitos. Mamá osa hornea galletas y todos están contentos.

¿Qué tipo de texto acabas de leer?

A Carta.

B Cuento.

C Receta.

D Poema.

Centro de Medición MIDE UC. Derechos reservados solo para fines educacionales. Prohibida su comercialización.