



Sugerencias de uso reporte complementario: OA Priorizados

Introducción

Con la finalidad de dar respuesta a las demandas educativas y de entregar información contextualizada a nuestros usuarios sobre el aprendizaje de los estudiantes, SEPA ofrece un reporte complementario que pone foco en aquellas preguntas de las pruebas que están asociadas a Objetivos de Aprendizaje priorizados. Este informe tiene como propósito ser una herramienta complementaria que oriente a los equipos en el proceso de toma de decisiones y planificación respecto de los aprendizajes considerados fundamentales en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.

En esta guía se detallan algunos aspectos importantes a tener en cuenta para el análisis de los resultados de los aprendizajes priorizados, orientando el uso que se le puede dar a la información.

¿Cómo acceder al reporte de OA Priorizados?



Inicio

¿Qué evalúa
SEPA? ▼

Reportes
directivo ▼

Reportes
docentes ▼

Reportes
alumnos ▼

Descargas ▼

Reportes
Complementarios



Los reportes complementarios se descargan desde la **plataforma SEPA** con la clave del **perfil directivo**.

¿Qué información entrega el reporte de OA priorizados?

El reporte OA Priorizados considera solo las preguntas que miden aprendizajes de la priorización curricular. Lo anterior con el propósito de hacer un análisis focalizado en aquellos contenidos imprescindibles para avanzar de un nivel a otro. Estos resultados se organizan por curso en distintas pestañas del documento, y se entregan en porcentaje de logro total por alumno y asignatura, tal como se muestra en la siguiente imagen:

Nombre estudiante	Porcentaje de logro	
	Lenguaje	Matemática
Estudiante 1	75%	85%
Estudiante 2	95%	62%
Estudiante 3	90%	77%
Estudiante 4	60%	40%
Estudiante 5	95%	77%
Estudiante 6	90%	69%
Estudiante 7	80%	85%
Estudiante 8	90%	85%

¿Qué insumos se necesitan para el uso del reporte OA Priorizados?

Para complementar la revisión del Reporte OA Priorizados, se sugiere integrar al análisis el reporte *Estado (logro) del curso por pregunta*, el cual se encuentra en la plataforma de resultados SEPA. Este último entrega las especificaciones de las preguntas de la prueba, indicando con un asterisco (*) aquellos Objetivos de Evaluación asociados a la priorización curricular, tal como se muestra en el siguiente extracto:

Lenguaje

¿A qué eje y objetivo específico refiere cada pregunta?				¿Cuánto se logró en el curso?	¿Quiénes no lo lograron?	¿Cuán difícil es?
N° Preg	Eje	Tipo de Texto	Objetivo de Evaluación	% que elige la correcta	Estudiantes con respuesta incorrecta (pose el mouse sobre el texto para ver la lista)	Dificultad de la Pregunta
A3	imp	Leyenda	Inferir información (personajes, lugares, acciones y objetos) en narraciones.	0 %	6 Alumnos	Fácil
A14	exp	Noticia	* Identificar información explícita (datos, hechos, personas, lugares, tiempos e ideas) en textos no literarios.	0 %	6 Alumnos	Difícil
A11	exp	Afiche	* Relacionar información (finalidades, causas y consecuencias o efectos) en textos no literarios.	17 %	5 Alumnos	Mediano
A13	sgl	Noticia	* Distinguir la idea principal de diversos textos.	17 %	5 Alumnos	Fácil
A23	imp	Fábula	* Inferir características de personajes en narraciones.	17 %	5 Alumnos	Difícil
A28	imp	Artículo informativo	Inferir el significado de expresiones no familiares a partir del contexto, en diversos textos	17 %	5 Alumnos	Mediano
A30	sgl	Artículo informativo	* Distinguir el tema central de diversos textos o de parte de estos.	17 %	5 Alumnos	Difícil
A33	imp	Anécdota	* Inferir información (datos, hechos, personas, lugares, tiempos e ideas) en textos no literarios.	17 %	5 Alumnos	Mediano
A35	crl	Anécdota	* Reconocer la función de un conector en diversos textos.	17 %	5 Alumnos	Mediano
A2	crl	Fábula	Reconocer la función de un pronombre en diversos textos.	33 %	4 Alumnos	Mediano

¿De qué manera se pueden integrar ambos reportes?

Para comprender y dar sentido al porcentaje de logro global que se entrega en el Reporte OA Priorizados, es necesario complementarlo con la información curricular que se detalla en el reporte *Estado (logro) del curso por pregunta* y enfocarse en aquellos objetivos de evaluación que tienen asterisco. De esta forma, podrán hacer visibles los contenidos y habilidades fundamentales que están siendo logrados por los estudiantes y aquellos que deben reforzarse antes de abordar nuevos contenidos.

Preguntas guía:

A partir de los reportes *OA Priorizados* y *Estado (logro) del curso por pregunta*:

- ▶ Elija uno de sus cursos y revise sus resultados en el Reporte OA Priorizados y en el reporte de Estado (logro) del curso por pregunta.
- ▶ ¿Cuál es el porcentaje de logro promedio del curso indicado en el Reporte OA Priorizados? ¿Cuántas preguntas están asociadas a la priorización curricular según el reporte de Estado (logro) del curso por pregunta?
- ▶ ¿A qué eje están asociados principalmente los objetivos de evaluación que tienen asterisco? ¿Hay alguno que se repita?
- ▶ ¿A qué objetivo, de los considerados prioritarios por el MINEDUC, es necesario darle mayor prioridad en la planificación?

Preguntas guía:

- ▶ ¿En qué eje(s), tipos de texto y/o sub eje enfatizaría el trabajo pedagógico y en cuáles objetivos de evaluación en específico centraría este trabajo? Registre en la tabla a continuación:

Lenguaje:

Eje Temático	Tipo de texto	Objetivo de evaluación

Matemática:

Eje Temático	Sub eje	Objetivo de evaluación

