

Información de pregunta liberada

Tipo de prueba	Avance UC
Sector	Lenguaje
Nivel	8° Básico
Eje	Situación comunicativa y elementos estructurales
Tipo de texto	No literario
Habilidad	Inferir
Indicador de evaluación	Inferir el propósito comunicativo de un texto.
Opción correcta	C
Porcentaje de elección Opción A	12 %
Porcentaje de elección Opción B	36 %
Porcentaje de elección Opción C	35 %
Porcentaje de elección Opción D	16 %
Porcentaje de omisión	1 %
Nivel de dificultad	Difícil

Lee y responde la pregunta:

TEXTO 1

12 de marzo de 2012

Señor Director:

La nueva forma de hablar y de escribir se caracteriza por emplear palabras cortadas: peli (película), profe (profesor), seño (señorita), 'pk', 'tbn' o 'q' en vez de 'porque', 'también' o 'qué'; palabras comodín: custión, cachai, allá, acá, etc. se repiten innumerables veces en una misma frase de un hablante. Para qué hablar del uso de los vocativos del mundo animal que reemplazan a los nombres de las personas: "¡Hola, perro!"; "¡Es terrible de pollo!", entre otros.

El problema de este simpático uso del código verbal es que, más allá de ser una moda o simple flojera, provoca barreras comunicacionales verbales, es decir, impide que todas las personas nos entendamos. Un amigo mío, profesor, me contó que se le ha hecho difícil corregir pruebas, porque ha tenido alumnos que han escrito 'pk', 'tbn' o 'q' u otros signos en sus exámenes. Yo trabajo con público y muchas veces me doy cuenta de que las personas no pueden expresar exactamente lo que desean, porque les faltan las palabras adecuadas.

Hay muchos casos que demuestran que nuestro uso del lenguaje limita la comunicación (es sabido que a Alexis Sánchez sus compañeros del Barça no le entendían nada).

Se dice que Chile es un país de poetas, y yo no espero que todos seamos poetas, pero sí espero que en algún lado se les enseñe a las personas a hablar mejor, para que al menos Chile sea un país de personas que se comunican.

Marcelo Hernández

TEXTO 2

15 de marzo de 2012

Señor Director:

Leí la carta de Marcelo Hernández en esta misma sección el lunes pasado. Me sentí interpretado por sus ideas, sin embargo, me gustaría atenuar la crítica que hace Marcelo a nuestro uso del español.

Si bien es cierto que a veces los usos entorpecen la comunicación, es válido que los hablantes se comuniquen de esta forma, ya que el lenguaje se enriquece con los nuevos términos que agregan los usuarios. Por ejemplo "perro" ahora tiene una nueva connotación: ya dejó la connotación negativa y adquirió el significado de "amigo".

No obstante, cuando nos comunicamos es importante empezar a distinguir el lenguaje académico o formal del informal y coloquial, porque ese es el real problema del uso del lenguaje: los hablantes no se adecuan a las diferentes situaciones comunicativas y a los diferentes participantes en un diálogo. Es válido que un estudiante use signos como "bkn" si escribe mensajes con sus amigos por internet, por ejemplo; pero no es admisible que use esos mismos signos en una prueba, **porque** la situación comunicativa es distinta.

Pedro Galarce

<http://www.australtemuco.cl/>

¿Cuál es el propósito comunicativo del Texto 1?

- A Narrar anécdotas.
- B Debatir sobre el lenguaje.
- C Exponer un punto de vista.
- D Informar sobre diversos problemas.